

VNÚTORNÝ PORIADOK ŠKOLY (ŠKOLSKÝ PORIADOK)

2013/2014

Vnútorňý školský poriadok pre žiakov

Preambula

SOŠ poľnohospodárstva a služieb na vidieku, Na lúkach 18, 934 03 Levice je výberovou školou, ktorú si žiak vyberá dobrovoľne, a preto je povinný riadiť sa jej pravidlami a školským poriadkom.

V záujme naplnenia práva na vzdelanie, v zmysle Ústavy SR škola zabezpečí vnútorný chod školy, organizáciu života žiakov a podmienky pre optimálne medziľudské vzťahy tak, aby čas strávený v škole bol efektívne využitý z hľadiska vzdelávania ako teoretickej i praktickej prípravy na povolanie. Zároveň škola umožní rozvíjať záujmy žiakov prácou vo vzdelávacích a športových krúžkoch.

Škola bude dôsledne dodržiavať Všeobecnú deklaráciu ľudských práv a Dohovor o právach dieťaťa vo vzťahu k žiakom, učiteľom i ostatným zamestnancom školy.

T toho dôvodu sa ustanovuje nasledovný vnútorný školský poriadok, ktorý vychádza zo Zákona NR SR č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov (školský zákon) a Vyhlášky MŠ SR č. 282/2009 Z. z. o stredných školách.

Čl. 1

Povinnosti žiaka

1.1 Osvojovať si vedomosti a zručnosti poskytované strednou školou. Pravidelne sa zúčastňovať na výchove a vzdelávaní. Ak žiak z akéhokoľvek dôvodu vymešká z vyučovania predmetu za klasifikačné obdobie viac ako 25% vyučovacích hodín, môže mu riaditeľ školy na návrh príslušného vyučujúceho na konci klasifikačného obdobia nariadiť komisionálne preskúšanie.

1.2 Osvojovať si zásady vlastenectva, humanity a demokracie, správať sa podľa nich, byť disciplinovaný, plniť pokyny pedagogických pracovníkov, inštruktorov a ostatných pracovníkov školy.

1.3 Dodržiavať vyučovací čas a rozsah prestávok. Do školy sa dostaviť najneskôr 10 minút pred prvou vyučovacou hodinou. Vstupovať do budovy školy len hlavným vchodom. Zúčastňovať sa na vyučovaní všetkých povinných aj voliteľných predmetov.

1.4 Byť v škole vhodne a čisto oblečený a upravený. Nepripustné je zviditeľňovanie symbolov rasizmu, sektárstva a extrémizmu.

- 1.5 Dodržiavať pravidlá bezpečnosti a ochrany zdravia** vo výchovno-vzdelávacom procese. V odborných učebniciach a pri vyučovaní praxe sa riadiť pokynmi pre bezpečnosť a ochranu zdravia, ktoré budú každoročne oznámené na začiatku školského roka.
- 1.6 Šetriť školské zariadenie, chrániť ho pred poškodením** a šetrne zaobchádzať s učebnicami a učebnými pomôckami. V prípade poškodenia školského zariadenia alebo poškodenia a straty učebníc je povinnosťou žiaka resp. zákonného zástupcu škodu uhradiť.
- 1.7 Chrániť vlastné zdravie aj zdravie iných,** dbať o čistotu a poriadok v škole. Prezúť sa hneď po príchode do školy. Po skončení vyučovania je žiak povinný upratať svoje miesto, vyložiť stoličku na lavicu a tak opustiť triedu.
- 1.8 Nosiť do školy študentský preukaz.** Žiak preukazuje svoju totožnosť v areáli školy ako aj na školských podujatiach týmto preukazom. Študentský preukaz je úradným dokumentom na základný kontakt so zákonným zástupcom žiaka, dokladovanie absencie, je v ňom zapísaný každý povolený odchod zo školy, podpísaný triednym učiteľom alebo inou kompetentnou osobou a iné informácie. Preukaz je platný iba s fotografiou žiaka. Kontrolu preukazov vykonáva TU. V prípade znehodnotenia alebo straty preukazu je žiak povinný požiadať TU o vydanie náhradného preukazu za príslušný poplatok.

Čl. 2

Žiakom je zakázané

- 2.1 Fajčiť v priestoroch školy** a pri všetkých činnostiach organizovaných školou. Prinášať a požívať v škole a na akciách organizovaných školou alkoholické nápoje a iné zdraviu škodlivé látky (drogy). Ak vznikne podozrenie, že žiak je pod vplyvom alkoholu alebo iných omamných látok, učiteľ o tejto skutočnosti bude okamžite informovať rodičov a s ich súhlasom požiada o lekárske vyšetrenie žiaka. Žiak, ktorý prináša do školy drogy mimoriadne hrubo porušuje školský poriadok a bude okamžite podmienene vylúčený zo štúdia. Žiak, ktorý rozširuje drogy bude okamžite vylúčený zo štúdia a jeho priestupok bude oznámený orgánom činným v trestnom konaní.
- 2.2 Používať symboly, ktoré poukazujú na príslušnosť k extrémistickým organizáciám,** ktoré zapríčiňujú rasovú, etnickú, národnostnú, náboženskú a inú neznášanlivosť. V prílohe č. 1 sú zobrazené symboly, ktoré svojim obsahom napĺňajú ustanovenie §260 Trestného zákona- Podpora a propagácia hnutí smerujúcich k potlačeniu práv a slobôd občanov. Trestným činom sú akékoľvek prejavy sympatie k fašizmu, alebo hnutiu hlásajúcemu podobné myšlienky. Porušenie uvedeného paragrafu sa potrestá vylúčením žiaka zo školy.
- 2.3 Prinášať do školy (činnosti organizované školou) veci ohrozujúce život a zdravie** spolužiakov a zamestnancov školy. Ide o strelné, bodné zbrane, chemikálie.
- 2.4 Bez vedomia triedneho učiteľa opustiť vyučovanie a areál školy.** V prípade neprítomnosti TU je potrebné vypýtať sa od ZRŠ alebo riaditeľa školy.
- 2.5 Nevhodné správanie sa v priestoroch školy ako aj na akciách organizovaných školou.**

Ide o vulgárne vyjadrovanie sa v ústnej ako aj písomnej podobe, zosmiešňovanie, ponižovanie, vyhrážky, bitky, prejavy šikanovania a vydierania v akejkoľvek podobe, šírenie pornografie, falšovanie. Tieto budú prerokované na pedagogickej porade a riešené ako závažné porušenie školského poriadku.

2.6 Zákaz pripájania elektrických a elektronických zariadení do elektrorozvodu budovy školy.

2.7 Používať počas vyučovania mobilný telefón aj ostatné zvukové elektronické zariadenia. Tieto zariadenia musia byť vypnuté a odložené.

Čl. 3

Výchovné opatrenia

Výchovnými opatreniami sú pochvaly, ocenenia a opatrenia na posilnenie disciplíny žiakov.

Výchovné opatrenia sú v súlade s § 58 Zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a v znení neskorších predpisov. Výchovné opatrenia udelené neplnoletým žiakom oznámi riaditeľ školy ich zákonným zástupcom.

Pri závažnom porušení školského poriadku je možné nedodržať postupnosť výchovných opatrení.

Postupnosť výchovných opatrení

Pochvaly

1. Pochvala triednym učiteľom

- za veľmi dobrý prospech do priemeru 2,00
- za reprezentáciu triedy
- za príkladné slušné správanie, utváranie dobrých vzťahov v triede, aktivitu

2. Pochvala riaditeľom školy

- za prospech s vyznamenaním
- za úspešnú reprezentáciu školy, verejné uznanie inou osobou...

Pokarhania

1. Napomenutie od triedneho učiteľa pred kolektívom triedy

- za opakovaný neskorý príchod na vyučovanie zavinený žiakom
- za prvostupňové porušenie vnútorného školského poriadku
- za zanedbávanie týždenníckych povinností
- za menšie poškodenie školského majetku z nedbanlivosti
- za 1-4 neospravedlnené hodiny

2. Pokarhanie od triedneho učiteľa

- za opakované porušenie VŠP po napomenutí TU
- za vulgárne vyjadrovanie sa
- za úmyselné poškodzovanie školského majetku
- za 5-8 neospravedlnených hodín

3. Pokarhanie od riaditeľa školy

- za opakované porušovanie VŠP po predchádzajúcom pokarhaní od TU
- za vážnejšiu fyzickú ujmu na zdraví spolužiaka
- za šikanovanie
- za podvádžanie
- za 9-12 neospravedlnených hodín

4. Znížená známka zo správania na stupeň 2 (uspokojivé)

- v dôsledku priestupkov po predchádzajúcom pokarhaní od RŠ
- za 13-20 neospravedlnených hodín
- za vulgárne vyjadrovanie adresované zamestnancom školy
- za vážnu fyzickú ujmu na zdraví spolužiakov vyžadujúcu lekársky zásah
- za krádež v škole alebo v obchodoch
- za použitie alkoholu v škole a na školských akciách
- za vandalizmus
-

5. Znížená známka zo správania na stupeň 3 (menej uspokojivé), alebo stupeň 4 (neuspokojivé)

- za recidívu závažných priestupkov po udelení dvojky zo správania
 - za opakujúci sa vandalizmus

 - za vážnu fyzickú ujmu na zdraví spolužiaka vyžadujúcu nemocničné alebo domáce liečenie
 - za 21-30 neospravedlnených hodín
- Mieru zníženia známky zo správania prerokuje na podnet triedneho učiteľa pedagogická rada.

6. Podmienečné vylúčenie

- za 30 a viac neospravedlnených hodín
- za prechovávanie a užívanie drogy
- za opakovanie závažných priestupkov po predchádzajúcom pokarhaní od riaditeľa školy

7. Vylúčenie zo školy

- za porušenie školského poriadku v období podmienečného vylúčenia
- za trestnú činnosť dokázanú policajným vyšetrením
- za distribúciu omamných látok
- za ohrozovanie spolužiakov a zamestnancov školy akoukoľvek zbraňou
-

Čl.4

Klasifikačný poriadok

v jednotlivých vyučovacích predmetoch sú žiaci klasifikovaní týmito stupňami:

1 - výborný, 2 - chválitebný, 3 - dobrý, 4 - dostatočný, 5 – nedostatočný,

správanie žiaka sa klasifikuje týmito stupňami:

1 - veľmi dobré, 2 - uspokojivé, 3 - menej uspokojivé, 4 – neuspokojivé,

Celkové hodnotenie:

Celkové hodnotenie žiaka na konci prvého ročníka a druhého polroka vyjadruje výsledky jeho klasifikácie z povinných predmetov, ktoré sa klasifikujú a klasifikujúce jeho správania, nezahŕňa klasifikáciu nepovinných predmetov.

Celkové hodnotenie žiaka na konci prvého a druhého polroka sa vyjadruje takto:

prospel s vyznamenaním

prospel veľmi dobre

prospel

neprospel

- Pokiaľ vyučujúci nemá od žiaka dostatočné podklady k záverečnému hodnoteniu a následnej klasifikácii, môže byť žiak podľa zváženého vyučujúceho klasifikovaný v náhradnom termíne.

- Ak nie je možné žiaka klasifikovať v prvom polroku pre závažné objektívne príčiny, určí riaditeľ školy náhradný termín skúšok a to spravidla tak, aby klasifikácia za prvý polrok mohla byť ukončená najneskôr do dvoch mesiacov od dátumu klasifikácie za I. polrok.

- Ak nie je možné klasifikovať žiaka v druhom polroku pre závažné objektívne príčiny, určí riaditeľ školy náhradný termín skúšok, spravidla v poslednom týždni letných prázdnin.

- Ak má žiak alebo rodič (ZZ) pochybnosti o správnosti klasifikácie na konci I. alebo II. polroka môže do troch dní odo dňa, keď sa dozvedel o jej výsledku, požiadať riaditeľa školy o komisionálne preskúšanie. Komisionálne preskúšanie nemožno žiadať v prípade, ak žiak v príslušnom klasifikačnom období už bol z predmetu komisionálne preskúšaný.

- Neplnenie povinností a nedodržiavanie zákazov uvedených vo Vnútornom poriadku školy sa klasifikuje ako priestupok, ktorý je triednym učiteľom riešený a evidovaný v Zošite osobných záznamov žiakov triedy (ZOZ),

- Triedny učiteľ vedie v ZOZ záznamy o spôsoboch riešenia priestupkov žiakov (vrátane záznamu z pohovoru so žiakom a rodičom) a včas o nich informuje zainteresovaných (vyučujúcich, žiakov, rodičov, výchovného poradcu, riaditeľstvo školy) a podľa závažnosti navrhuje výchovné opatrenia na posilnenie disciplíny.

- Žiak diaľkového štúdia ukončí 1. aj 2. polrok šk. roka v riadnom klasifikačnom období. Hodnotený je na základe vykonaných skúšok z jednotlivých predmetov podľa učebného plánu príslušného odboru, ktorý študuje. Najneskôr ku dňu polročnej a koncoročnej klasifikácie odovzdá tr. učiteľovi protokol o vykonaní skúšok, čo je podkladom ku klasifikácii. Ak žiak

dial'kového štúdia zo závažných zdravotných, alebo iných dôvodov včas nevykonával skúšky, je povinný písomne najneskôr do termínu klasifikácie požiadať o predĺženie skúšobného obdobia, o čom rozhodne riaditeľ školy. Ak žiak preukázateľne nemá ukončený 1. aj 2. polrok a včas písomne nepožiadala o predĺženie skúšobného obdobia, bude zo štúdia vylúčený.

Čl. 5

Dochádzka žiakov do školy a ich uvoľňovanie z vyučovania

1. Žiak je povinný pravidelne a včas dochádzať do školy a na podujatia organizované školou.
2. Vyučovanie a podujatia školy môže žiak vymeškať len pre chorobu, vážnu rodinnú udalosť, nepredvídané dopravné situácie a účasť na súťažiach.
3. Každú neúčasť na vyučovaní je žiak povinný (resp. jeho zákonný zástupca) ospravedlniť v študentskom preukaze alebo inom hodnovernom doklade do troch dní od nástupu do školy.
4. Ak sa žiak nezúčastní vyučovania z nepredvídaných dôvodov, zákonný zástupca je povinný oznámiť TU dôvod jeho neprítomnosti do 24 hodín.
5. Ak neprítomnosť žiaka pre chorobu trvá viac ako 5 vyučovacích dní, je žiak povinný predložiť lekárske potvrdenie. Ak sa neprítomnosť žiaka pre chorobu opakuje častejšie, môže TU vyžadovať potvrdenie od lekára aj za kratšie obdobie.
6. Ak sa žiak nemôže zúčastniť vyučovania pre vopred známe dôvody, požiada jeho zákonný zástupca triedneho učiteľa o uvoľnenie z vyučovania (najviac 2 dni). Na viac dní požiada zákonný zástupca písomne riaditeľa školy o uvoľnenie z vyučovania.
7. Ak má žiak dlhodobé zdravotné alebo iné závažné problémy, pre ktoré sa nemôže zúčastňovať vyučovania a splnil povinnú školskú dochádzku, môže jeho zákonný zástupca, resp. plnoletý žiak sám, požiadať o prerušenie štúdia.

Čl.6

Oslovenie a pozdravy

1. Žiaci zásadne oslovujú pracovníkov školy: pani riaditeľka, pani zástupkyňa, pán zástupca, pani učiteľka, pán učiteľ, pán majster, pani majsterka
2. Žiaci zdravlia pozdravom „Dobrý deň“ (Dobré ráno, Dobrý večer)
3. Žiaci zdravlia všetkých zamestnancov školy
4. Žiaci zdravlia vyučujúceho na začiatku a na konci hodiny tak, že vstanú. Ak príde do triedy iný vyučujúci alebo iná dospelá osoba, postavia sa. Pri ich odchode takisto. Sadajú si na pokyn vyučujúceho.
5. Na hodinách telesnej výchovy, výpočtovej techniky, počas odborného výcviku, pri písaní kontrolných prác a na pokyn vyučujúceho žiaci nezdravia
6. V priebehu vyučovacieho dňa pri viacnásobnom stretnutí pracovníka školy zdravlia iba pri prvom stretnutí.

Čl.7 Správanie sa žiakov mimo školy

1. Každý žiak aj mimo vyučovania a čase prázdnin je žiakom školy a tak sa musí aj správať. K svojim rodičom, súrodencom, priateľom, učiteľom, ostatným zamestnancom školy a známym je úctivý, zdvorilý, čestný. Pri stretnutí ich vždy pozdraví.
2. K svojim spolužiakom sa správa kamarátsky a pomáha im v práci. Nevyvoláva hádky, bitky, nezosmiešňuje spolužiakov a nevyjadruje sa hrubo.
3. Žiak sa riadi radami svojich rodičov a starších súrodencov, ochotne im pomáha, udržuje v byte čistotu a má v poriadku svoje veci
4. Je pozorný a zdvorilý k starším ľuďom, k ženám, uvoľňuje im cestu a miesto v dopravných prostriedkoch a všemožne im pomáha.
5. Chráni svoje zdravie a zdravie iných. Dbá o bezpečnosť na ulici a dodržiava dopravné predpisy. Chráni verejný a súkromný majetok a nepoškodzuje ho.
6. Žiak sa nezúčastňuje na nevhodných podujatiach, na ktorých podávajú návštevníkom alkoholické nápoje, fajčí sa a ktoré trvajú do neskorých nočných hodín.

Čl. 8 Povinnosti týždenníkov

1. Službu týždenníkov v triedach vykonávajú dvaja študenti po dobu jedného týždňa, ktorých určí TU.
2. Týždenníci pripravujú triedu na nerušený priebeh vyučovania (krieda, zotretá tabuľa, príprava pomôcok, nahlásenie neprítomných žiakov).
3. Neprítomnosť vyučujúceho nahlásia do 10 minút vedeniu školy.
4. Cez prestávky zabezpečia vetranie v triedach.
5. Po skončení vyučovania zabezpečia poriadok v triedach.
6. Pri zistení poškodenia inventára triedy hlásia toto poškodenie ihneď TU, resp. hospodárke školy.
7. Povinnosti týždenníkov platia aj pri presune do inej učebne.

Čl. 9 Organizácia vyučovacieho týždňa

pondelok – piatok

1. vyučovací hodina	od 8,00	do 8,45	10 min. prestávka
2. vyučovací hodina	8,55	9,40	5 min. prestávka
3. vyučovací hodina	9,45	10,30	15 min. prestávka

4. vyučovacia hodina	10,45	11,30	10 min. prestávka
5. vyučovacia hodina	11,40	12,25	20 min. prestávka
6. vyučovacia hodina	12,45	13,30	5 min. prestávka
7. vyučovacia hodina	13,35	14,20	5 min. prestávka
8. vyučovacia hodina	14,25	15,10	koniec vyučovania

Čl. 10

Riešenie situácie pri porušení vnútorného poriadku školy fajčením, konzumáciou alkoholu a návykových látok

Alkohol

V zmysle platnej legislatívy a vnútorného poriadku školy je žiakom zakázané prinášať do školy alebo na činnosti organizované školou alkoholické nápoje a iné zdraviu škodlivé látky, požívať ich v škole alebo pri činnostiach organizovaných školou.

1. Postup pri porušení tohto ustanovenia školského poriadku:

- žiaka, ktorý je podozrivý, že je pod vplyvom alkoholu, užíva alkohol v škole alebo školskom zariadení vyzve pedagogický pracovník k dychovej skúške prístrojom, ktorým sa určí objemové percento alkoholu v dychu,
 - pri skúške je prítomný vyučujúci, ktorý stav zistil, člen vedenia školy a zástupca ŠR,
 - po skúške sa vyhotoví zápisnica, ktorú každý z prítomných podpíše, zápisnica sa pošle zákonnému zástupcovi,
 - pri pozitívnom výsledku je žiak vyzvaný k okamžitému opusteniu školy v sprievode privolaného rodiča (zák. zástupcu) a vyučovacie hodiny, ktoré mal v daný deň ešte absolvovať bude mať vykázané ako neospravedlnené,
 - nasleduje prerokovanie porušenia na pedagogickej rade a uloženie výchovného opatrenia podľa § 58, ods. 2, zákona 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon)
 - výsledok sa oznámi zákonnému zástupcovi žiaka

2. Postup, ak sa žiak odmietne podrobiť dychovej skúške:

- O tejto udalosti sa za prítomnosti vyučujúceho, ktorý stav zistil, člena vedenia školy a zástupcu ŠR spíše zápisnica, kde sa uvedú klinické príznaky, ktoré osoba vykazuje a ktoré vedú k podozreniu, že žiak pil alkoholický nápoj. V prípade odmietnutia dychovej skúšky považujeme jej výsledok za pozitívny a postupujeme ako v bode 1.

Pri zistení, že žiak gymnázia pil alkoholické nápoje bude:

- postihnutý zníženou známkom zo správania na stupeň 2 /uspokojivé/,
- o správaní žiaka budú informovaní jeho rodičia.

Pri opakovanom porušení vnútorného poriadku školy v tomto zmysle žiak bude :

- postihnutý zníženou známkou zo správania na stupeň 3 /menej uspokojivé/

a podmiennečne vylúčený zo školy.

Ak predchádzajúce opatrenia nebudú účinné a žiak bude naďalej porušovať vnútorný poriadok školy, škola siahne po najkrajnejšom opatrení :

- zníženie známky zo správania na stupeň 4 /neuspokojivé/ a žiak bude zo školy vylúčený.

Fajčenie

V zmysle platnej legislatívy a vnútorného poriadku školy je žiakom zakázané prinášať do školy alebo na činnosti organizované školou tabakové výrobky a iné zdraviu škodlivé látky, požívať ich v škole alebo pri činnostiach organizovaných školou. Žiakom je zakázané fajčiť v priestoroch školy a mimo školy pri činnostiach organizovaných školou.

Postup pri porušení zákazu:

Pri prvom priestupku žiak odpracuje 5 hodín verejnoprospešných prác (vo voľnom čase) pre školu. V prípade odmietnutia ich vykonania bude postihnutý zníženou známkou zo správania na stupeň 2 /uspokojivé/ a o správaní žiaka budú informovaní jeho rodičia.

Každý ďalší priestupok sa prejedná na pedagogickej rade a uloží sa výchovné opatrenie v zmysle zákona č. 245/2008 o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení 10 niektorých zákonov a vnútorného poriadku školy. Pri štvrtom porušení zákazu fajčenia môže byť žiak vylúčený zo štúdia.

Škola môže uplatniť postup aj podľa zákona o ochrane nefajčiarov, to znamená, že vzhľadom na to, že sa jedná o priestupok §11, odsek (1) písmeno c) zákona č. 377/2004 Z. z., upovedomí o tom inšpekciu práce (§11, odsek 4, zákon č. 377/2004 Z. z.), ktorá priestupok prejedná a môže udeliť pokutu do 166,- € (§11, odsek 2, zákon č. 377/2004 Z. z.) V zmysle § 11 zákona č. 377/2004 Z. z. o ochrane nefajčiarov.

Užívanie nelegálnych návykových látok

Zákaz užívať drogy a iné omamné látky je zakotvený vo vnútornom poriadku školy, s ktorým sú oboznámení všetci žiaci školy.

1. Postup pri porušení zákazu:

- k žiakovi, ktorý je dôvodne podozrivý, že je pod vplyvom drog, užíva drogy v škole alebo školskom zariadení, na akcii organizovanej školou, bude privolaný rodič (príp. zákonný zástupca) a budú vyzvaní pedagogickým pracovníkom k návšteve lekára, alebo zdravotníckeho, kde sa uskutoční odber a vyšetrenie biologického materiálu na zistenie návykových látok (podľa zákona č. 219/1996 Z. z. §5),

- o situácii, ktorá viedla k návšteve lekára, sa spíše zápisnica,
- v prípade pozitívneho výsledku nasleduje prerokovanie priestupku na pedagogickej rade a uloženie výchovného opatrenia v zmysle školského zákona a vyhlášky MŠ SR č. 314/2008 o stredných školách,

- rozhodnutie pedagogickej rady o výchovnom opatrení sa zašle rodičovi žiaka, v prípade, že sa žiak odmietne podrobiť vyšetreniu, bude jeho výsledok považovaný za pozitívny.

2. Pri zistení, že žiak gymnázia užíva nelegálne drogy, či už v budove školy alebo mimo nej, bude v súlade s vnútorným poriadkom školy :

- postihnutý zníženou známku zo správania na stupeň 2 /uspokojivé/,
- o priestupku budú informovaní rodičia,
- o priestupku bude informovaná polícia,
- o priestupku bude informované centrum protidrogovej prevencie.

3. Pri opakovanom užívaní drog ,ak budú neúčinné opatrenia uvedené v bode 1, bude žiakovi:

- znížená známka zo správania na stupeň 3 /menej uspokojivé/ a žiak bude podmienene vylúčený zo školy
- zároveň budú informované inštitúcie uvedené v predchádzajúcom bode

4. Ak predchádzajúce opatrenia nebudú účinné a žiak bude naďalej porušovať vnútorný poriadok školy škola siahne po najkrajnejšom opatrení :

- zníženie známky zo správania na stupeň 4 /neuspokojivé/ a žiak bude zo školy vylúčený
- zároveň budú informované inštitúcie uvedené v predchádzajúcom bode

5. Pri šírení drog – distribúcia, predaj.

Pri zistení, že žiak gymnázia distribuuje drogy, bude :

- okamžite bezpodmienečne vylúčený zo školy a zároveň budú o priestupku informované inštitúcie uvedené v predchádzajúcom bode, ktorým je škola v zmysle Národného programu boja proti drogám proti šíreniu drog tieto skutočnosti povinné hlásiť.

Čl.11

Práva a povinnosti rodičov

Rodič má právo:

- získať na rodičovských združeniach informácie o prospechu a správaní, svojho dieťaťa,
- sledovať vývin orientácie školy a vyjadrovať svoj názor,
- nahliadnuť do dokumentov vydaných školou, ktoré sa priamo alebo nepriamo dotýkajú jeho dieťaťa,
- poznať účel, na ktorý sa využili jeho finančné prostriedky pri darovaní škole,
- poznať spôsob využívania predmetov, ktoré daroval škole,

- požiadať o vykonanie komisionálnej skúšky v súlade s platnou vyhláškou,
- byť prítomný na komisionálnom preskúšaní svojho dieťaťa po predchádzajúcom súhlase RŠ
- rodičia si môžu osobne alebo telefonicky dohodnúť konzultáciu u príslušného učiteľa.
- oboznámiť sa s výchovno-vzdelávacím programom školy a školským poriadkom

Rodič má povinnosť:

- dodržiavať v plnom rozsahu podmienky, stanovené všetkými legislatívnymi normami, ktoré sa týkajú školy,
- prevziať zodpovednosť za škody, ktoré spôsobí jeho dieťa na majetku školy a spolužiakov,
- včas ospravedlňovať neprítomnosť svojho dieťaťa v škole (do 24 hod.),
- informovať triedneho učiteľa o zdravotnom stave dieťaťa, zvlášť ak si situácia vyžaduje osobitnú starostlivosť,
- vytvoriť pre dieťa podmienky na prípravu na výchovu a vzdelávanie v škole a na plnenie školských povinností,
- zaujímať sa o prospech a správanie svojho dieťaťa.

Čl.12

Práva a povinnosti učiteľov

Učiteľ má právo:

- vyžadovať, že žiaci budú rešpektovať pravidlá spoločenského správania a vnútorného poriadku školy,
- veriť a očakávať, že žiaci navštevujú školu s cieľom dosiahnuť čo najlepšie vzdelávacie výsledky,
- očakávať, že rodičia podporia pozitívnu snahu školy,
- vyžadovať priaznivé podmienky pre svoju prácu,
- pri vysokej absencii žiaka na vyučovacích hodinách požiadať o vykonanie komisionálnej skúšky.

Učiteľ má povinnosť:

- zaručiť kvalitu vzdelávania vo svojom odbore,
- vyučovať podľa platných učebných osnov a schválených uč. temat. plánov,
- vytvárať priaznivú atmosféru pre výchovu a vzdelávanie,
- inštruovať žiakov o pravidlách školy a účinne napomáhať ich dodržiavanie,
- byť korektný voči žiakom,
- na začiatku klasifikačného obdobia zverejniť témy a úlohy na hodnotenie, ako i spôsob hodnotenia a klasifikácie,

- poskytovať žiakom konzultácie v ním určenom čase,
- dodržiavať klasifikačný poriadok,
- spolupracovať s rodičmi.

Všeobecné povinnosti učiteľa

- byť prítomný v škole najneskôr 10 minút pred začiatkom svojej vyučovacej hodiny,
- začínať hodinu presne a počas hodiny sa nevzdávať z triedy,
- dbať na to aby sa dodržiavali zásady hygieny a bezpečnosti práce, aby sa nepoškodzoval školský majetok, aby po skončení hodiny splnili týždenníci svoje povinnosti,
- zúčastňovať sa pedagogických rád, konferencií, informatívnych schôdzok zvolávaných riaditeľom školy alebo jeho zástupcami,
- vykonávať dozor na chodbách podľa osobitného harmonogramu,
- vyučovaciu hodinu učiť vždy s prestávkami (s výnimkou laboratórnych prác),
- pred odchodom zo školy si prečítať oznamy o aktuálnom zastupovaní,
- zapísať chýbajúcich žiakov do triednej knihy na začiatku vyučovacej hodiny , ak triedna kniha nie je k dispozícii na hodine, chýbajúcich zapíše do konca vyučovania v danom dni,
- po skončení vyučovania skontrolovať triedu, v ktorej vyučoval poslednú hodinu (čistotu, stoličky),
- aktualizovať známky v internetovej žiackej knižke k poslednému dňu v mesiaci.

Čl. 13

Záverečné ustanovenia

1. Vnútorný poriadok školy sa stáva záväzným pre žiaka po oboznámení sa s jeho obsahom na triednickej hodine v prvý deň školského vyučovania.

2. Školský poriadok, jeho zmeny a doplnky boli prerokované v pedagogickej rade, v rade školy a v žiackej rade.

3. Zrušuje sa vnútorný školský poriadok zo dňa 1.3. 2011

4. Tento **školský poriadok** nadobúda účinnosť dňa 28.8. 2013.

Z O Z N A M P R Í L O H

Príloha č.1 Extrémistické symboly	15
Príloha č.2 § 144 zákona 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) v znení neskorších zákonov	17
Príloha č.3 Postup pri prevencii a riešení šikanovania v škole	20

Extrémizmus

Vo všeobecnosti sa pojmom extrémizmus označuje každé konanie, ktoré sa významným spôsobom odlišuje od bežného správania, čo však v konečnom dôsledku nemusí vždy znamenať len kriminálne konanie. Za jednu z hlavných príčin vzniku extrémizmu považujeme prítomnosť intolerancie v spoločnosti. Intolerancia je základom ideológie väčšiny extrémistických skupín. Na základe toho možno za extrémizmus označiť vyhranené ideologické postoje, ktoré vybočujú z právneho rámca spoločnosti. Vyznačujú sa prvkami intolerancie a útočia proti základným demokratickým ústavným princípom.

Extrémizmom sa rozumejú verbálne, grafické, fyzické alebo iné aktivity spojené spravidla s vyhraneným ideologickým alebo iným kontextom, ktoré vyvíjajú jednotlivci alebo skupiny osôb s názormi výrazne vybočujúcimi z všeobecne spoločensky uznávaných spoločenských noriem so zreteľnými prvkami netolerancie, najmä rasovej, národnostnej, náboženskej alebo inej obdobnej neznášanlivosti, ktoré útočia proti demokratickým princípom, spoločenskému usporiadaniu, životu, zdraviu, majetku alebo verejnému poriadku.

Extrémisti sú osoby alebo skupiny osôb, ktoré sa vyznačujú najmä odmietaním platných právnych a morálnych noriem, vysokou mierou názorovej alebo rasovej neznášanlivosti, absenciou hmotných pohnútok a protiprávnym konaním, s prvkami agresivity a brutality.

Extrémistické postoje zaujímajú predovšetkým mladí ľudia, ktorí sú vo zvýšenej miere prístupní novým myšlienkovým smerom a extrémom. Sú ľahšie infikovateľní myšlienkami rôznych siekt, reformných a ochranárskych hnutí, anarchistickými ideálmi, ale aj rôznymi pseudovlasteneckými názormi.

Dôvody tejto vyššej vnímavosti sú rôzne, spočívajú však predovšetkým v sociálno-psychologických aspektoch. Patria k nim najmä prirodzený proces dospievania, osamostatňovanie sa a emancipácia, ktoré sú sprevádzané kritickými postojmi k spoločnosti a generačným konfliktom. Za súčasnej nepriaznivej sociálnej situácie a náraste sociálno-patologických javov v spoločnosti pristupujú ako ďalšie štartujúce činitele absencia životnej perspektívy, absencia rodinného zázemia, pozitívnych životných vzorov a prázdnota – nenaplnenie voľného času.

TRESTNÉ ČINY EXTRÉMIZMU

- podpora a propagácia skupín smerujúcich k potlačeniu základných práv a slobôd
- výroba, rozširovanie a prechovávanie extrémistických materiálov
- hanobenie národa, rasy a presvedčenia
- podnecovanie k národnostnej, rasovej a etnickej nenávisti
- podnecovanie, hanobenie a vyhrážanie osobám určiteľným rasou, farbou pleti, pôvodom rodu, národnosťou, národom, etnickou skupinou
- * Výroba extrémistických materiálov: 3 - 6 rokov (závažné 4 - 8 rokov)
- * Rozširovanie: 1 - 5 rokov (závažné 3 - 8 rokov)
- * Prechovávanie: do 2 rokov
- * Podnecovanie, vyhrážanie, hanobenie rasy, národa: 2 - 5 rokov

Práva a povinnosti žiaka a jeho zákonného zástupcu alebo zástupcu zariadenia

§ 144 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov

(1) Žiak má právo na :

- a) rovnoprávny prístup ku vzdelávaniu,
- b) bezplatné vzdelanie v základných školách a v stredných školách, 80)
- c) bezplatné vzdelanie pre päťročné deti pred začiatkom plnenia povinnej školskej dochádzky v materských školách,
- d) vzdelanie v štátnom jazyku a materinskom jazyku v rozsahu ustanovenom týmto zákonom,
- e) individuálny prístup rešpektujúci jeho schopnosti a možnosti, nadanie a zdravotný stav v rozsahu ustanovenom týmto zákonom,
- f) bezplatné zapožičiavanie učebníc a učebných textov na povinné vyučovacie predmety,
- g) úctu k jeho vierovyznaniu, svetonázoru, národnostnej a etnickej príslušnosti,
- h) poskytovanie poradenstva a služieb spojených s výchovou a vzdelávaním,
- i) výchovu a vzdelávanie v bezpečnom a hygienicky vyhovujúcom prostredí,
- j) organizáciu výchovy a vzdelávania primeranú jeho veku, schopnostiam, záujmom, zdravotnému stavu a v súlade so zásadami psychohygieny,
- k) úctu k svojej osobe a na zabezpečenie ochrany proti fyzickému, psychickému a sexuálnemu násiliu,
- l) na slobodnú voľbu voliteľných a nepovinných predmetov v súlade so svojimi možnosťami, záujmami a záľubami v rozsahu ustanovenom vzdelávacím programom,
- m) na informácie týkajúce sa jeho osoby a jeho výchovno-vzdelávacích výsledkov,
- n) na individuálne vzdelávanie za podmienok ustanovených týmto zákonom podľa § 24,
- o) náhradu škody, ktorá mu vznikla pri výchove a vzdelávaní alebo v priamej súvislosti s nimi; toto ustanovenie sa nevzťahuje na škodu podľa osobitného predpisu.

(2) Žiak so špeciálnymi výchovnovzdelávacími potrebami má právo na výchovu a vzdelávanie s využitím špecifických foriem a metód, ktoré zodpovedajú jeho potrebám, a na vytvorenie nevyhnutných podmienok, ktoré túto výchovu a vzdelávanie umožňujú.

(3) Dieťa so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo žiak so špeciálnymi výchovnovzdelávacími potrebami má právo používať pri výchove a vzdelávaní špeciálne učebnice a špeciálne didaktické a kompenzačné pomôcky; nepočujúcim deťom a žiakom sa zabezpečuje právo na vzdelávanie s použitím posunkovej reči nepočujúcich ako ich prirodzeného komunikačného prostriedku;

Nevidiacim žiakom sa zabezpečuje právo na výchovu a vzdelávanie s použitím Braillovoho písma;

Žiakom s narušenou komunikačnou schopnosťou sa zabezpečuje právo na výchovu a vzdelávanie prostredníctvom náhradných spôsobov dorozumievania.

(4) Dieťa alebo žiak je povinný :

- a) neobmedzovať svojím konaním práva ostatných osôb zúčastňujúcich sa výchovy a vzdelávania,
- b) dodržiavať školský poriadok školy a ďalšie vnútorné predpisy školy alebo školského zariadenia,
- c) chrániť pred poškodením majetok školy alebo školského zariadenia a majetok, ktorý škola alebo školské zariadenie využíva na výchovu a vzdelávanie,
- d) chrániť pred poškodením učebnice, učebné texty a učebné pomôcky, ktoré im boli bezplatne zapožičané,
- e) pravidelne sa zúčastňovať na výchove a vzdelávaní a riadne sa vzdelávať, ak tento zákon neustanovuje inak,
- f) konať tak, aby neohrozoval svoje zdravie a bezpečnosť, ako aj zdravie a bezpečnosť ďalších osôb zúčastňujúcich sa na výchove a vzdelávaní,
- g) ctiť si ľudskú dôstojnosť svojich spolužiakov a zamestnancov školy alebo školského zariadenia,
- h) rešpektovať pokyny zamestnancov školy alebo školského zariadenia, ktoré sú v súlade so všeobecne záväznými právnymi predpismi, vnútornými predpismi školy a dobrými mravmi.

(5) Zákonný zástupca má právo vybrať pre svoje dieťa školu alebo školské zariadenie, ktoré poskytuje výchovu a vzdelávanie podľa tohto zákona, zodpovedajúce schopnostiam, zdravotnému stavu, záujmom a záľubám dieťaťa, jeho vierovyznaniu, svetonázoru, národnosti a etnickej príslušnosti; právo na slobodnú voľbu školy alebo školského zariadenia možno uplatňovať v súlade s možnosťami výchovnovzdelávacej sústavy.

(6) Zákonný zástupca dieťaťa alebo žiaka alebo zástupca zariadenia má právo:

- a) žiadať, aby sa v rámci výchovy a vzdelávania v škole alebo v školskom zariadení poskytovali deťom a žiakom informácie a vedomosti vecne a mnohostranne v súlade so súčasným poznaním sveta a v súlade s princípmi a cieľmi výchovy a vzdelávania podľa tohto zákona,
- b) oboznámiť sa s výchovno-vzdelávacím programom školy alebo školského zariadenia a školským poriadkom,
- c) byť informovaný o výchovno-vzdelávacích výsledkoch svojho dieťaťa,
- d) na poskytnutie poradenských služieb vo výchove a vzdelávaní svojho dieťaťa,
- e) zúčastňovať sa výchovy a vzdelávania po predchádzajúcom súhlase riaditeľa školy alebo školského zariadenia,

f) vyjadrovať sa k výchovno-vzdelávaciemu programu školy alebo školského zariadenia prostredníctvom orgánov školskej samosprávy,

g) byť prítomný na komisionálnom preskúšaní svojho dieťaťa po predchádzajúcom súhlase riaditeľa školy.

(7) Zákonný zástupca dieťaťa alebo žiaka alebo zástupca zariadenia je povinný:

a) vytvoriť pre dieťa podmienky na prípravu na výchovu a vzdelávanie v škole a na plnenie školských povinností,

b) dodržiavať podmienky výchovno-vzdelávacieho procesu svojho dieťaťa určené školským poriadkom,

c) dbať na sociálne a kultúrne zázemie dieťaťa a rešpektovať jeho špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby,

d) informovať školu alebo školské zariadenie o zmene zdravotnej spôsobilosti jeho dieťaťa, jeho zdravotných problémoch alebo iných závažných skutočnostiach, ktoré by mohli mať vplyv na priebeh výchovy a vzdelávania,

e) nahradiť škodu, ktorú žiak úmyselne zaviniť.

(8) Zákonný zástupca dieťaťa alebo zástupca zariadenia je povinný prihlásiť dieťa na plnenie povinnej školskej dochádzky a dbať o to, aby dieťa dochádzalo do školy pravidelne a včas, ak mu nezabezpečí inú formu vzdelávania podľa tohto zákona; dôvody neprítomnosti dieťaťa na výchove a vzdelávaní doloží dokladmi v súlade so školským poriadkom.

(9) Ak sa dieťa alebo žiak nemôže zúčastniť na výchove a vzdelávaní v škole alebo v školskom zariadení, jeho zákonný zástupca alebo zástupca zariadenia je povinný oznámiť škole alebo školskému zariadeniu bez zbytočného odkladu príčinu jeho neprítomnosti. Za dôvod ospravedlniteľnej neprítomnosti dieťaťa alebo žiaka sa uznáva najmä choroba, prípadne lekárom nariadený zákaz dochádzky do školy, mimoriadne nepriaznivé poveternostné podmienky alebo náhle prerušenie premávky hromadných dopravných prostriedkov, mimoriadne udalosti v rodine alebo účasť dieťaťa alebo žiaka na súťažiach.

(10) Neprítomnosť maloletého dieťaťa alebo žiaka, ktorá trvá najviac tri po sebe nasledujúce vyučovacie dni, ospravedlňuje jeho zákonný zástupca alebo zástupca zariadenia; vo výnimočných a osobitne odôvodnených prípadoch škola môže vyžadovať lekárske potvrdenie o chorobe dieťaťa alebo žiaka alebo iný doklad potvrdzujúci odôvodnenosť jeho neprítomnosti. Ak neprítomnosť dieťaťa alebo žiaka z dôvodu ochorenia trvá dlhšie ako tri po sebe nasledujúce vyučovacie dni, predloží dieťa, žiak, jeho zákonný zástupca alebo zástupca zariadenia potvrdenie od lekára.

(11) Plnoletý žiak sa ospravedlňuje sám spôsobom uvedeným v odsekoch 8 až 10.

(12) Ustanovenia v odsekoch 1 až 11 sa vzťahujú na osoby vo výkone väzby a osoby vo výkone trestu odňatia slobody primerane tak, aby sa ich vzdelávanie zabezpečovalo v súlade s osobitnými predpismi.

Postup pri prevencii a riešení šikanovania v škole

Podľa metodického usmernenia MŠ SR. č. 7/2006-R k prevencii a riešeniu šikanovania žiakov

v školách a školských zariadeniach s účinnosťou od 1. apríla 2006 rozumieme pod šikanovaním akékoľvek správanie žiaka a skupiny, ktorých zámerom je ublíženie inému žiakovi alebo žiakom, prípadne ich ohrozovanie alebo zastrašovanie. Ide o cielené a opakované použitie násilia voči žiakovi, ktorý sa nemôže alebo nevie brániť.

- je tu úmysel ublížiť fyzicky alebo psychicky
- agresia jedného alebo skupiny žiakov
- opakované útoky
- nevyrovnaný pomer síl medzi agresorom a obeťou
- šikanovanie zahŕňa slovné ponižovanie, nadávanie, výsmech, hrubé žartovanie, vydieranie, obmedzovanie slobody, pohŕdanie, poškodzovanie osobných vecí, telesné napadnutie
- následky môžu byť vážne, dlhodobé, je právne postihnuteľné

Prevencia šikanovania – stratégia našej školy

1. Základným opatrením je dôsledné dodržiavanie zásady: „**Sme škola, kde sa šikanovanie netoleruje v žiadnych podobách.**“

2. Dôsledne informovať žiakov a rodičov o vnútornom poriadku školy, kde sú zakotvené pravidlá správania žiakov. Šikanovanie v škole nebude tolerované. Zároveň vnútorný poriadok školy obsahuje sankcie pri ich porušení, o ktorých sú žiaci a rodičia informovaní.

3. Nepodceňovať prejavy šikanovania. S negatívnymi dôsledkami šikanovania a nevhodného správania pre obeť i agresorov, ako aj so sankciami v prípade porušenia pravidiel vnútorného poriadku školy oboznámiť všetkých žiakov, učiteľov, zamestnancov i rodičov.

4. Venovať pozornosť vytvoreniu príjemnej a bezpečnej klímy v škole.

5. Prieskum na škole robiť priebežne – po dohode s rodičmi – formou dotazníkov, rozhovormi s deťmi, dotazníkmi pre učiteľov s pozorovaním.

6. Informovať o možnosti žiakov nahlásiť podozrenie alebo prejav šikanovania prostredníctvom kontaktnej osoby (Mgr. Jaroslava Horňáka) prípadne triednemu učiteľovi, ktorému dôverujú a formou schránky dôvery.

7. Využiť preventívne stratégie:

- a) zamerať pozornosť na nových žiakov,
- b) vytvárať zdravú klímu v triede založenú na úcte k sebe i k druhým, na spolupráci, komunikácii, vedieť riešiť konflikty a pod. Využívať hry a cvičenia, skupinové práce,

- diskutovať, učiť nenásilne riešiť konflikty a pod.,
- c) zvyšovať sebavedomie detí (pochvaly, ocenenia za školskú a mimoškolskú prácu),
- d) dôsledne dodržiavať dozor v priestoroch školy pred vyučovaním, cez prestávky, po vyučovaní i v čase mimo vyučovania v priestoroch, kde by k šikanovaniu mohlo dochádzať a v školskej jedálni,
- e) viesť žiakov k zdravému spôsobu života, rozvíjať záujmy žiakov.
8. Viesť písomné záznamy o riešení konkrétneho prípadu.

Postup pri riešení šikanovania

1. Zaistiť ochranu obetiam.
2. Individuálny rozhovor s obeťou, môžu povedať, napísať, čo sa stalo.
3. Individuálny rozhovor s agresorom, nech napíše, čo sa stalo.
4. Prediskutovať s útočníkom čo sa stalo, ako porušil pravidlá správania.
5. Nájsť vhodných svedkov – nikdy nekonfrontovať obeť a agresora!!!
6. Kontaktovať rodičov, rozhovor osamote s rodičom obeť a rodičom útočníka.
7. Viesť o šikanovaní záznam s popisom mien, prostredia, času, spôsobu, častosti, príčiny, záverov a postihov. Neuznávať falošné výhovorky o nehode, zo žartu, bola to len hra a pod.
8. Ak bolo dieťa zranené, vyfotografovať zranenia.
9. Kontaktovať CPPPAP, prípadne políciu.
10. Naučiť dieťa obranné stratégie.
11. Využiť anonymný dotazník.
12. Ak študent používa voči obeť urážlivé prezývky, nadávky, vysmieva sa z nej, bude mu udelené pokarhanie riaditeľkou školy. V prípade opakovaných zápisov bude žiakovi znížená známka zo správania.
13. Ak študent uplatňuje tvrdé príkazy vykonať určitú vec proti vôli obeť, agresívne sa správa voči obeť, bude mu znížená známka zo správania. Za opakované zápisy bude žiakovi znížená známka zo správania na 3. stupeň – menej uspokojivé. Podľa závažnosti priepustku môže byť známka zo správania znížená na 3. stupeň – menej uspokojivé s podmieneným vylúčením zo štúdia.
14. Za odcudzenie vecí, ohrozovanie zdravia obeť, za drobné fyzické útoky bude žiakovi znížená známka zo správania na 3. stupeň – menej uspokojivé s podmieneným vylúčením zo štúdia.
15. Za fyzické násilie spojené s ublížením na zdraví bude žiakovi znížená známka zo správania na 4. stupeň – neuspokojivé s vylúčením zo štúdia.

Ak ide o skupinové násilie, postup pri riešení šikanovania je nasledovný:

1. Okamžite pomôcť obetiam.
2. Dohodnúť sa s riaditeľom školy a učiteľmi na postupe.
3. Viesť vlastné vyšetrovanie.
4. Izolovať od seba agresorov – bez možnosti dohody na výpovedi.
5. Pokračovať v pomoci obeť.
6. Kontaktovať sa s rodičmi, individuálne rozhovory s rodičmi obeť a agresora.

7. Kontaktovať sa s CPPPaP.
8. Pri podozrení na spáchanie prečinu alebo trestného činu nahlásenie na polícii.

Opatrenia na riešenie situácie

Pre obeť:

1. možno odporučiť rodičom obetí spoluprácu s CPPPaP, vyhľadať odbornú pomoc,
2. zorganizovať skupinový program riaditeľom školy v spolupráci s PPP,
3. zvýšiť informovanie rodičov.

Pre agresorov:

1. odporučiť rodičom vyhľadať odbornú pomoc,
2. výchovné opatrenie – napomenutie a pokarhanie triednym učiteľom a riaditeľkou školy, zníženie známky zo správania, podmienené vylúčenie zo štúdia, vylúčenie zo štúdia,
3. preložiť žiaka do inej triedy,
4. odporúčenie rodičom na dobrovoľný diagnostický pobyt v diagnostickom centre, oznámenie na úrad práce, oznámenie polícii ak je podozrenie zo spáchania priestupku alebo trestného činu.

Záver

Dodržiavať metodické usmernenia MŠ SR k prevencii a riešeniu šikanovania.

Pri podozrení na šikanovanie dôsledne spolupracovať s rodinou obeť i rodinou útočníka.

Dodržiavať taktný prístup a zachovanie dôvernosti informácií.

Spolupracovať s CPPPaP.

Spolupracovať s políciou.

Dôsledne zamedziť akejkoľvek forme násilia, týrania a zneužívania detí a dbať na kriminálnu prevenciu detí.

Linky dôvery pre deti

Linka záchrany

0800 123 232, 0800 121 212, 0820 434 343

Linka detskej istoty, LDI - UNICEF

0800 116 111

Linka detskej dôvery

0800 117 878

Linka detskej dôvery - LIENKA

0800 112 878

Linka detskej pomoci

0800 100 444