

S p r á v a

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Strednej odbornej školy poľnohospodárstva a služieb na vidieku,
Na lúkach 18, Levice

za školský rok 2017/2018

Predkladá:

Ing. Lívia Marčeková
riadiateľka školy

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 19. septembra 2018

Prerokované v rade školy
dňa 2. októbra 2018

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Nitrianskemu samosprávnemu kraju

s c h v á l i ť

správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
SOŠ PaSV Levice za školský rok 2017/2018

Ing. Michal Berkeš

predseda Rady školy pri SOŠ PaSV Levice,
Na lúkach 18,
934 03 Levice v. r .

.....

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Strednej odbornej školy poľnohospodárstva a služieb na vidieku,
Na lúkach 18, Levice
za školský rok 2017/2018

podľa vyhlášky MŠ SR 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R

Základné identifikačné údaje o škole: § 2 ods. 1 písm. a)

1. Názov školy: Stredná odborná škola poľnohospodárstva a služieb na vidieku, Na lúkach 18, Levice
2. Adresa školy: Na lúkach 18, 934 03 Levice
3. Telefónne číslo: 036/6312463 faxové číslo: 036/6312463
4. Internetová adresa: www.sposlv.edupage.org , www.sospasvlevice.sk e-mailová adresa: sospasvlevice@gmail.com
5. Zriaďovateľ: Nitriansky samosprávny kraj, Rázusova 2A, 949 01 Nitra

6. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Ing. Lívia Marčeková	riaditeľka školy
Ing. Michal Berkeš	zástupca riaditeľa školy
Mgr. Tímea Graňová	vedúca vychovávateľka v školskom internáte
Darina Pirošová	vedúca školskej jedálne

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Údaje o rade školy:

Rada školy pri Strednej odbornej škole poľnohospodárstva a služieb na vidieku, Na lúkach 18, Levice bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

13. apríla 2016 prebehli voľby zástupcov pedagogických a nepedagogických zamestnancov, zástupcov rodičov a žiakov do rady školy.

Ustanovujúca zasadnutie rady školy pre nové funkčné obdobie 2016-2020 bolo 19. apríla 2016.

Členovia rady školy vo funkčnom období od 19. apríla 2016 do 19. apríla 2020 :

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Bc. Štefan Špaňo	predseda	zvolený za pedagogických zamestnancov – do 31.07.2018
2.	Mgr. Jaroslav Horňák	podpredseda	zvolený za pedagogických zamestnancov
3.	Darina Pirošová		zvolená za nepedagogických zamestnancov
4.	Ing. Tibor Csenger	člen	delegovaný za zriaďovateľa

5.	RNDr. Ján Krtík	člen	delegovaný za zriaďovateľa
6.	Ing. Alexander Bačík	člen	delegovaný za zriaďovateľa
7.	Ing. Radoslav Beluš	člen	delegovaný za stavovskú organizáciu
8.	Štefan Petráš	člen	zvolený za rodičov
9.	Jozef Palkovič	člen	zvolený za rodičov
10.	Ing. Dagmar Krammerová	člen	zvolený za rodičov
11.	Bianka Havettová	členka	zvolená za žiakov

Doplnenie rady školy:

16.07.2018 boli za zriaďovateľa delegovaní noví členovia RŠ: Ing. Tibor Csenger, RNDr. Ján Krtík, Ing. Alexander Bačík.

30.7.2018 ukončil pracovný pomer Štefan Špaňo predseda RŠ – delegovaný za PZ.

27.08.2018 prebehli doplňujúce voľby za nového zástupcu PZ, ktorým sa stal Ing. Michal Berkeš. Dočasne zastupujúceho predsedu RŠ – do času riadneho zasadnutia, kde prebehnú voľby za predsedu – bude vykonávať Mgr. Jaroslav Horňák – podpredseda RŠ.

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2017/2018:

V školskom roku 2017/2018 rada školy zasadala 4 x. Na svojich zasadnutiach sa zaoberala :

- prerokovala správu o výsledkoch a podmienkach výchovnovzdelávacej činnosti v škole za rok 2016/2017
- prerokovala správu o prijímacom konaní do prvého ročníka a informáciu o priebehu maturitných skúšok a ich výsledkoch
- prerokovala aktualizované koncepčné zámery rozvoja školy
- zobrala na vedomie správu o výsledkoch hospodárenia školy, správu o VHČ, správu o činnosti študentskej rady na škole
- odporučila riaditeľovi propagovať školu všetkými dostupnými prostriedkami
- schválila plán výkonov pre školský rok 2018/2019 pre denné aj externé štúdium
- oboznámila sa s činnosťou výchovného poradcu na škole
- oboznámila sa projektovými zámermi školy

Údaje o poradných orgánoch riaditeľa školy:

1. Prehľad poradných orgánov riaditeľa školy.

- rada školy
- rada rodičov
- predmetová komisia všeobecnovzdelávacích predmetov
- predmetová komisia odborných predmetov
- výchovná poradkyňa a kariérová poradkyňa
- koordinátor prevencie
- žiacka školská rada
- pedagogická rada školy
- metodické združenie vychovávateľov

2. Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy

Poradné orgány riaditeľa školy svoju činnosť naplánovali v súlade s pedagogicko-organizačnými pokynmi pre školský rok 2017/2018, so základnými pedagogickými dokumentami a pokynmi nadriadených orgánov a riaditeľa školy. Pravidelne, podľa svojho plánu práce vykonávali svoju činnosť a dokladovali ju písomne vo forme zápisníc, resp. správy o činnosti. Priebežne poskytovali riaditeľovi školy informácie o problematike na svojom úseku činnosti. Na základe týchto informácií riaditeľ usmerňoval ich ďalšiu činnosť.

Riaditeľ bol pozývaný na zasadnutia rady školy, kde predkladal príslušné materiály o stave výchovno-vzdelávacej činnosti a hospodárskej situácii školy.

Údaje o žiakoch školy za školský rok 2017/2018 § 2 ods. 1 písm. b) SOŠ – 4-ročný študijný odbor denná forma štúdia

Ročník	Stav k 15. 9. 2017			Stav k 31. 8. 2018		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných
I.	1	31	10	1	33	11
II.	2	40	14	2	39	14
III.	1	30	11	1	29	11
IV.	1	30	9	1	28	9
Spolu	5	131	44	5	129	45

1. ročník: 1 žiak vylúčený zo štúdia, 1 prestup na inú školu, 4 žiaci pristúpili z iných škôl.
2. ročník: 1 žiačka prerušenie štúdia na základe žiadosti zákonného zástupcu.
3. ročník: 1 žiačka prerušila štúdium.
4. ročník: 2 žiaci prestúpili na diaľkové štúdium.

SOŠ – 4-ročný študijný odbor, externá forma štúdia - diaľková

Ročník	Stav k 15. 9. 2016			Stav k 31. 8. 2017		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
I.	1	12	-	1	3	-
III.	1	15	-	1	12	-
IV.	1	10	-	1	9	-

Spolu	3	37	-	3	24	-
--------------	---	----	---	---	----	---

1. ročník: 9 žiakov vylúčených pre nesplnenie podmienok na postup do vyššieho ročníka.
3. ročník: 3 žiaci vylúčení pre nesplnenie podmienok na postup do vyššieho ročníka.
4. ročník: 1 žiak prerušil štúdium

Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie § 2 ods. 1 písm. d)

Plán výkonov pre prijatie žiakov do prvého ročníka denného štúdia pre šk. rok 2018/19 bol škole schválený v počte 31 žiakov – 1 trieda v členení: pre študijný odbor 4210M04 **agropodnikanie – farmárstvo**, 4210M08 agropodnikanie – poľnohospodársky manažment a 20 žiakov – 1 trieda pre učebný odbor v členení 4561H01 poľnohospodár – mechanizácia, 4561H02 poľnohospodár – farmárstvo. Na štúdium do 1. ročníka sa prihlásilo 38 absolventov základných škôl. Z toho na učebný odbor 1 žiak - pre nedostatok prihlásených sme učebný odbor neotvorili. Na študijný odbor agropodnikanie - farmárstvo sa prihlásilo 37 žiakov, na prijímacie skúšky sa dostavilo 29 žiakov, úspešne vykonalo prijímacie skúšky 29, počet prijatých 29, zapísaných 22 žiakov, 1 zrušila zápis. Novoprijatých žiakov na študijný odbor bolo 21, z toho na odbor agropodnikanie – poľnohospodársky manažment 8 žiakov a na odbor agropodnikanie – farmárstvo 13 žiakov. Žiaci boli prijímaní v súlade s kritériami na prijatie uchádzačov o štúdium na Strednej odbornej škole poľnohospodárstva a služieb na vidieku, Na lúkach 18, Levice. Kritériom prijatia bolo úspešné vykonanie prijímacích skúšok pre štúdium v študijných odboroch, dosiahnuté študijných výsledkov v 8. ročníku a v 1. polroku 9. ročníka a výsledky Monitoru 2018.

1. septembra 2018 na základe rozhodnutia o prijatí nastúpilo 21 žiakov +1 žiak opakuje ročník + 1 žiačka na základe prestupu = spolu 23 žiakov. Po 15.9.2018 pristúpili z iných škôl 2 žiaci - spolu aktuálny stav žiakov v 1. ročníku je 25.

Údaje o prijímacom konaní 2018 na štúdium a počte prijatých žiakov do 1. ročníka § 2 ods. 1 písm. d)

Do 1. ročníka	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet úspešných žiakov v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky	Z toho zapísaní žiaci
agropodnikanie - farmárstvo 4210M04	14	14	14	14	0	13
agropodnikanie – poľn.manažm. 4210M08	23	15	15	15	0	8

Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2017/2018 § 2 ods. 1 písm. e)

Prehľad dochádzky, hodnotenia správania a dosiahnutého prospechu je uvedený v prílohe 1 až 5.

Maturitné skúšky - výsledky externých meraní

Počet žiakov prihlásených na MS	39
Počet žiakov, ktorí neukončili posledný ročník	2
Počet žiakov, ktorí konali ÚFIČ*	35
Počet žiakov, ktorí úspešne ukončili MS	33
Počet žiakov, ktorí mali povolené opravné skúšky	2
Počet žiakov, ktorí majú povolené opakovať celú MS	0
Priemer na ÚFIČ*	2,66

Legenda skratiek:

ÚFIČ – ústna forma internej časti

1 žiak prerušil štúdium 1.3.2018

Externá časť MS

Predmet	Počet žiakov prihlásených na MS	z toho písalo EČMS*	Ø žiakov školy v % úroveň B ₁
slovenský jazyk a literatúra	38	38	38,7
ruský jazyk – úroveň B1	15	9	34,4
anglický jazyk – úroveň B1	23	22	37,0

*legenda skratiek: EČMS – externá časť maturitnej skúšky

7 zdravotne znevýhodnení žiaci nekonali EČ z CUJ.

Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2017/2018 § 2 ods. 1 písm. f)

Trieda	Študijný odbor, zameranie	Uplatňované učebné plány
I.A	4210M04 agropodnikanie – farmárstvo	Agropodnikanie- farmárstvo 2017
II.A	4210M04 agropodnikanie – farmárstvo	Agropodnikanie – farmárstvo 2016
II.B	4210M04 agropodnikanie – farmárstvo	Agropodnikanie – farmárstvo 2016
III.A	4210M04 agropodnikanie – farmárstvo 4210M08 agropodnikanie- poľnohospodársky manažment	Farmárstvo 2014 Poľnohospodársky manažment 2014
IV.A	4210M04 agropodnikanie – farmárstvo 4210M08 agropodnikanie- poľnohospodársky manažment	Farmárstvo 2014 Poľnohospodársky manažment 2014
I.DŠ	4210M04 agropodnikanie – farmárstvo	Farmárstvo 2014 - DŠ
II.DŠ	4210M04 agropodnikanie – farmárstvo	Farmárstvo 2014 - DŠ
IV.DŠ	4210M04 agropodnikanie – farmárstvo	Farmárstvo 2014 - DŠ

Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie § 2 ods. 1 písm. g)

Školský internát	Počet	Stredná škola	Počet
zamestnanci ŠI	5	zamestnanci SOŠ	18
Z toho PZ	3	Z toho PZ	13
Z počtu PZ		Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	3	- kvalifikovaní	13
- nekvalifikovaní	0	- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	0	-dopĺňajú si vzdelanie	0
Z toho NZ	2	Z toho NZ	5
Z počtu NZ		Z počtu NZ	
- upratovačka	1	- upratovačky	2
-údržbár	1		
Školská kuchyňa a jedáleň	5	- THP	3

SOP	3		
z toho PZ	3		
NZ	0		
Spolu zamestnanci	13		18
Spolu zamestnancov	31		
Z celkového počtu zam. školy počet PZ	19		

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci,
 NZ** – nepedagogickí zamestnanci

Zoznam učiteľov a ich aprobácia

meno učiteľa	zaradenie	aprobácia
Marčeková Lívia Ing	riadiateľka školy	Predmety odborného zamerania
Berkeš Michal Ing.	Zástupca RŠ	Predmety odborného zamerania
Briešková Mária Ing.	učiteľ	Ekonomické predmety
Guseva Natalia, Mgr.	učiteľ	Anglický jazyk
Halbavý Marek, Ing.	učiteľ	Predmety odborného zamerania
Holečka Vladimír, Mgr.	učiteľ	Matematika, chémia
Horňák Jaroslav Mgr.	učiteľ	Telesná, branná výchova
Kováčová Gabriela Ing.	učiteľ	Predmety odborného zamerania
Lehotkaiová Jaroslava Mgr.	učiteľ	Biológia, ekológia
Mojžiš Marcel, Ing.	učiteľ	Motorové vozidlá
Nitranová Denisa	učiteľ	Predmety odborného zamerania
Senci Vendelín Ing.	učiteľ	Predmety odborného zamerania, motorové vozidlá
Šipőczová Erika Ing.	učiteľ	Ekonomické predmety
Špaňo Štefan Bc.	majster odbornej výchovy	Odborná prax
Šimoneková Darina Mgr.	učiteľ	Ruský jazyk, občianska náuka
Tamaškovičová Soňa Mgr.	učiteľ	Slovenský jazyk, ruský jazyk, občianska náuka

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2017/2018

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet	Počet hodín
INF	1	2
OZE	1	2
ETV	2	3
OBN	1	4
Spolu:	5	11

Celkový počet vyučovacích hodín za týždeň – 198
 Vyučovanie bolo zabezpečené na 94,44 % odborne.

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy § 2 ods. 1 písm. h)

V školskom roku 2017/2018sa pedagógovia zúčastnili kontinuálneho vzdelávania:

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Inovačné	3	3		
Aktualizačné	11	11		
Špecializačné	1		1	

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti § 2 ods. 1 písm. i)

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do ktorých sa škola zapojila
Deň otvorených dverí	Deň poľa – prezentácia a propagácia školy
Besedy a diskusie na tému: Zdravý životný štýl – anorexia, bulimia, rakovina	Mladý tvorca – účasť a prezentácia školy
Športové medzitriedne turnaje vo volejbale, stolnom tenise, futbale, florbala	Program EKOSIETĚ realizácia a účasť študentov
Spolupráca so strednou poľnohosp. školou v Rakovníku (CZ), v Pruskom, v Uherskom Brode	Celoslovenské kolo súťaže NAJ-agro dievča, Naj agro chlapec
Imatrikulácia pre žiakov prvého ročníka	Deň povolání – organizované ÚPSVaR - prezentácia školy
Separovaný zber odpadu na škole	
Súťaž o najkrajšiu vianočnú výzdobu triedy	Burza informácií – prezentácia SŠ Buzra práce – UPSVaR Levice
Vianočná akadémia	Podhájske dni klobás a tradičných špecialít – medzinárodná súťaž - 2 súťažiaci družstvá žiakov – 2. a 3. miesto
Kompostovanie	Výstava TECHAGRO - Brno

Výchovné koncerty v rámci boja proti závislostiam	Mladý ekofarmár – účasť v celoslovenskom kole
Prezentácia školy v tlači	Účasť na mestskej športovej olympiáde
Prezentácia a propagácia školy na ZŠ v regióne	„Poznaj svoju vlasť“- kvíz organizovaný MS v Leviciach
Ples „Mladý farmár“ – organizovaný v spolupráci so študentskou radou	Bonitácia drobných zvierat - SZCH Levice
Aktuálne informácie o škole na internetovej stránke školy www.sposlv.edupage.org	Návšteva divadelných predstavení v rámci Levických divadelných dní.
	JOBEXPO – prezentácia oživenia a rozvoja vidieka
	Poľovnícke dni v Leviciach
	Klimatická aliancia, EKOTREND, RPPK – členstvo,
Realizácia medzinárodných projektov ERASMUS+ KA1 „Mladí farmári v Európe“ KA2 „Odborne vpred“	ASECOL –RECYKLOHRY – separovaný zber odpadu
	V spolupráci s EKOTREND Slovakia organizovanie a realizácia prednášok na podporu rozvoja vidieka – PRV 2020
	16. ročník kvízu organizovaný Maticou slovenskou „Poznaj svoju vlasť“
Vydávanie školského elektronického časopisu	Zapojenie žiakov do športových súťaží a olympiád na regionálnej aj krajskej úrovni.
KLUB 27 – akcia s protidrogovou tematikou	Olympiáda o ľudských právach – krajské kolo.
Svet peňazí – akcia na podporu finančnej gramotnosti	3. a 4. miesto v súťaži mladých poľnohospodárov – organizovala SOŠ Pruské – medzinárodná účasť
Organizovanie tematických exkurzií zameraných hlavne na zvýšenie odbornosti žiakov	1. a 2. miesto v medzinárodnej súťaži „Opravár poľnohospodárskych strojov“ organizátor SOU zemědělské Uherský Brod
Organizovanie športových aktivít v spolupráci so ŽŠR	Biela pastelka – verejná zbierka pre nevidomých
	Účasť na Európskom veľtrhu vzdelávania GAUDEAMUS

Súťaže

Výsledky dosiahnuté žiakmi školy v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Súťaže v rámci Slovenska			Medzinárodné súťaže	
	regionál. kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo	názov súťaže	umiestnenie
Mladý ekofarmár			účasť	Opravár poľnohospodárskych strojov	3.a 5.miesto

Šport. olympiáda - atletika	1.a 2.miesto	2.miesto		Opravár poľnohospodá rskych strojov	Súťaž družstiev 1. miesto
Naj AGRO chlapec			1.a 3. miesto	Mladý poľnohospodá r	2. miesto
Olympiáda o ľudských právach		účasť			

Správa o hospodárení k 31.12.2017

A. Bežné výdavky

09223 škola	Rozpis	Úprava	Čerpanie
SPOLU	295 438,00	345 357,00	345 357,00
v tom 610	185 180,00	219 812,00	219 812,00
620	64 713,00	74 684,85	74 684,85
630	45 545,00	50 427,45	50 427,45
640	0,00	432,70	432,70

V čerpaní rozpočtu sme dodržali všetky záväzné limity vo funkčných klasifikáciách.

V roku 2017 pokračovali Projekty ERAZMUS+ 2016-1-SK01-KA102-022393 s názvom Mladí farmári v Európe realizovaný SAAIC-Národná agentúra. Projekt sa realizuje od 01.08.2016 do 28.02.2018 (19 mesiacov). Celkový grant na projekt je 26 372,00 €. Partnerské organizácie projektu sú Střední zemědělská škola Rakovník, a Moja Opava. Cz, občianske združenie.

Ďalší projekt, ktorý realizuje SAAIC je ERAZMUS+ 2016-1-SK01-KA202-022588 s názvom Odborne vpred – Professionally ahead začal 01.09.2016 a končí 31.08.2018. Maximálna výška grantu je 75 498 €, čo je suma pre našu školu 18 903,00 €, Střední zemědělskú školu v Rakovníku 15 264,00 €, Ister-Granum Korlatolt, Maďarská republika 9 873,00 €, OZ Guľocka 15 660,00 €, Moje Krysowice, Poľsko 15 798,00 €.

Finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy v sume **4 390,00 €**, boli vyčerpané na materiálové a interiérové vybavenie školy, učebné pomôcky a na odmeny pedagógom.

Účelovo určené finančné prostriedky v sume **1 690,03 €** na poistenie majetku, boli na tento účel aj použité.

Ďalšie účelovo určené finančné prostriedky **839,00 €** boli na nákup učebníc cudzieho jazyka a suma **5 250,00 €** bola vyčerpaná na lyžiarsky výcvik žiakov, na čo bola aj určená.

Za mimoriadne výsledky žiakov bola škole pridelená suma **1 000,00 €**, ktorá sa vyčerpaná na úhradu exkurzií na Dni poľa, Agrokomplex, výstavy poľnohospodárskych strojov a zvierat.

Havária, na streche hlavnej budovy školy, bola opravená z pridelených prostriedkov na havarijnú situáciu v sume 20 065,00 €.

V roku 2017, pri odchode upratovačky do dôchodku, bolo vyplatené dvojmesačné odstupné v sume 870,00 €.

B. Kapitálové výdavky

V roku 2017 neboli škole pridelené kapitálové výdavky.

C: Príjmy:

K 31.12.2017 predstavujú sumu **9 151,17 €** čo tvorí príjem za služby vykonávané Centrom odbornej prípravy (orba, sejba, diskovanie...)

D: Záväzky

Všetky faktúry ku dňu splatnosti boli uhradené.

E. Pohľadávky

K 31.12. 2017 neevidujeme pohľadávky.

A. Bežné výdavky

09608 0080302 školský internát	Rozpis	Úprava	Čerpanie
SPOLU	89 500,00	89 500,00	89 500,00
v tom 610	44 541,85	44 541,85	44 541,85
620	15 560,00	15 699,67	15 699,67
630	29 258,48	29 348,15	29 258,48
640	50,00	0	0

V čerpaní rozpočtu za rok 2017 sme dodržali všetky záväzné limity vo funkčných klasifikáciách. V tovaroch a službách boli uhradené všetky faktúry.

B. Kapitálové výdavky

Na rok 2017 nám neboli pridelené kapitálové výdavky.

C. Príjmy

K 31.12. 2017 predstavujú sumu **18 000,00 €** v čom sú zahrnuté platby ubytovaných žiakov v školskom internáte, nájomné podľa nájomných zmlúv – zubné oddelenie, Autoškola MOSE, Akadémia vzdelávania, byty v ŠI.

Príjmy boli použité na prevádzku (630). Najväčšiu položku tvorili platby za energiu (elektrina a plyn 9 963 €) a údržba (6 575 €)

D. Záväzky

Všetky faktúry ku dňu splatnosti boli uhradené.

E. Pohľadávky

K 31.12.2017 evidujeme stále pohľadávky vo výške **7 485,92 €**. Tieto pohľadávky vznikli neplatením nájmu a služieb zo strany Akadémie vzdelávania so sídlom v Žiline. Nakoľko sa škole vzniknuté pohľadávky nepodarilo vymôcť, napriek viacnásobným upomienkam, penalizáciám faktúr, dohode o splátkovom kalendári, riešenie vymáhania pohľadávky sme zadali právnikovi JUDr. Ondrejovi Meszárošovi.

A. Bežné výdavky

09608 0080301 školská jedáleň	rozpis	úprava	čerpanie
SPOLU	82 343,35	82 379,63	82 379,63
v tom 610	46 313,15	46 313,15	46 313,15
620	16 181,00	16 782,09	16 782,09
630	19 789,20	19 284,39	19 284,39
640	60,00	0	0

V čerpaní rozpočtu za rok 2017 sme dodržali všetky záväzné limity vo funkčných klasifikáciách. V tovaroch a službách boli uhradené všetky faktúry.

B. Kapitálové výdavky

Na rok 2017 na školskú jedáleň neboli pridelené kapitálové výdavky.

C. Príjmy

K 31.12.2017 boli v školskej jedálni vytvorené príjmy v sume **8 036,28 €**. Príjmy tvoria režijné náklady cudzích stravníkov. Príjmy boli použité na prevádzku (630). Najväčšiu položku tvorili platby za energie (elektrina a plyn 7 067 €).

D. Závazky

Všetky faktúry ku dňu splatnosti boli uhradené.

E. Pohľadávky

K 31.12.2017 evidujeme pohľadávky v sume 831,63 € (nedoplatky stravníkov)

A. Bežné výdavky:

09608 080303 stredisko odbornej praxe	rozpis	úprava	čerpanie
SPOLU	53 400,00	53 400,00	53 399,00
v tom 610	33 266,22	33 266,22	33 266,22
620	11 613,00	12 501,11	12 501,11
630	8 470,78	7 632,67	7 631,67
640	50,00	0	0

V čerpaní rozpočtu za rok 2017 sme dodržali všetky záväzné limity vo funkčných klasifikáciách. V tovaroch a službách boli uhradené všetky faktúry.

B. Kapitálové výdavky

Na rok 2017 nám neboli pridelené kapitálové výdavky.

C. Príjmy

V roku 2017 príjmy neboli tvorené.

D. Závazky

K 31.12.2017 záväzky nevidujeme.

E. Pohľadávky

K 31.12.2017 pohľadávky nevidujeme.

Údaje o projektoch, do ktorých bola škola zapojená § 2 ods. 1 písm. j)

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Projekt separovaného odpadu v škole	október 2005	pokračuje	Separovanie odpadu v priestoroch školy
Klimatická aliancia	január 2008	pokračuje	Škola je člen a aktívny účastník klimatickej aliancie - priatelia zeme, Živica
Projekt „ BUSINESS SCHOOLGAMES	školský rok 2010/2011	pokračuje	Inovatívny školský projekt
Ekotrend- zväz fariem ekologického poľnohospodárstva	2010	pokračuje	Príprava konferencií a seminárov – rodinné farmy
ŽIVICA OZ	2011/2012	pokračuje	Realizácia výstav s problematikou trvalo udržateľného života a globálnych problémov
Projekt Mladý farmár	máj/2016	november/2016	Podpora rozvoja COVaP
Erasmus+ KA-1 Mladí farmári v Európe	8/2016	2/2018	Odborné stáže žiakov a učiteľov v zahraničí
Erasmus+ KA - 2 Odborne vpred	9/ 2016	8/2018	Príprava odborných materiálov pre žiakov SOŠ
IROP – Moderné agropodnikanie		pokračuje	MTV COVaP

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou § 2 ods. 1 písm. k)

V školskom roku 2017/2018 zo strany ŠŠI nebola na škole vykonaná inšpekcia.

Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy § 2 ods. 1 písm. l)

Budova školy bola naprojektovaná pre vyučovanie odborníkov pre poľnohospodárske profesie a postavená v roku 1958 - 1960. Projekt predpokladal vyučovanie v 4-ročnom štúdiu s úplným stredoškolským vzdelaním s počtom 2 triedy v každom ročníku. Okrem klasických učební sú v škole k dispozícii odborné učebne. Ide o učebne chémie a matematiky, informatiky, mechanizácie a motorových vozidiel, odborná učebňa ekonomických predmetov, odborná učebňa pestovania rastlín, odborná učebňa chovu zvierat, chemické laboratórium, učebňa praktického vyučovania. Pre vyučovanie telesnej výchovy slúži telocvičňa a športový areál priliehajúci ku škole. V roku 2014 bola vykonaná oprava strechy na hlavnej budove školy. V roku 2017 boli vymenené okná za plastové na celej budove a telocvični. V auguste 2018 sa začala oprava sociálnych zariadení.

V budúcom období je potrebné navýšiť finančné prostriedky na nevyhnutné opravy a rekonštrukcie budovy školy:

- rekonštrukcia elektrických rozvodov a výmena svietidiel, ktoré sú v havarijnom stave,
- komplexná rekonštrukcia vykurovacích rozvodov a výmena radiátorov,
- rekonštrukcia rozvodov vody,
- oprava palubovky v telocvični
- riešenie vyhrievania telocvične, aby zodpovedala hygienickým a bezpečnostným požiadavkám.

Vybavenie učebnými pomôckami školy je na dobrej úrovni i keď už niektoré UP hlavne strojový park nespĺňajú parametre súčasných potrieb pre moderné a kvalitné vzdelávanie na strednej odbornej škole. Materiálno-technické vybavenie COVaP, hlavne priestorov pre praktické vyučovanie plánujeme modernizovať prostredníctvom projektu Moderné agropodnikanie, v rámci IROP.

VZDELÁVACIE POUKAZY

Riaditeľka školy vydala žiakom v školskom roku 2017/2018 166 vzdelávacích poukazov a prijala späť od žiakov 133 vzdelávacích poukazov.

Počty žiakov, ktorí pracovali v záujmových krúžkoch v školskom roku 2017/2018.

Názov krúžku	Počet prihlásených žiakov
Ekonomický krúžok	13
Chovateľský krúžok	9
Moderná mechanizácia	26
Ovocinársko-vinohradnícky	8
Rodina a domácnosť	7
Konverzácia RUJ	3
Stolný tenis	5

Strelecký krúžok	12
Športové hry	50
Celkový počet:	133

Škola umožnila žiakom využívať svoj športový areál aj počas hlavných školských prázdnin. Využívané boli najmä tenisový kurt a futbalové a volejbalové ihrisko. Športový areál a telocvičňu zároveň poskytujeme pre SUŠ L. Bielika v Leviciach, pre žiakov ubytovaných v Šl. Vonkajší športový areál využívajú aj žiaci Spojenej školy internátnej v Leviciach.

Mimoškolská činnosť umožnila žiakom vyplniť ich voľný čas, rozvíjať kultúrne cítenie, upevňovať si zdravie pohybovou aktivitou, rozvíjať tvorivosť a podporovať samostatnú prácu.

Ciele, ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie ich plnenia § 2 ods. 1 písm. n)

V koncepcii rozvoja školy na školský rok 2017/2018 si škola vytýčila nasledovné ciele:

Stabilizovať záujem o štúdium na našej škole propagovaním práce školy.

- Zorganizovali sme „Deň otvorených dverí“, na ktorom sa zúčastnilo 45 žiakov a rodičov základných škôl z regiónu a z niektorých škôl aj mimo nášho regiónu.
- Zriadili sme informačný stánok na Levickej burze informácií, ktorú organizoval Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny v Leviciach.
- Informácie o možnostiach štúdia na našej škole sme uverejnili niekoľkokrát v regionálnych novinách Nitrianskeho samosprávneho kraja.
- Ucelené aktuálne informácie o našej škole a jej aktivitách sme zverejňovali na našich internetových stránkach www.sposlv.szm.sk, <http://sposlv.edupage.org>.
- Škola sa tiež prezentovala na výstave tvorivosti a odbornosti mládeže „MLADÝ TVORCA“ v apríli 2016 zriadením svojho výstavného stánku.
- Na základných školách v regióne sme osobne informovali žiakov deviateho ročníka a výchovných poradcov o možnostiach štúdia na našej škole.
- Na Celoslovenských dňoch poľa v Dvoroch nad Žitavou sme mali zriadený stánok a prezentovali sme školu
- na rôznych podujatiach organizovaných agrosektorom sme propagovali školu a COVaP

Podporovať žiakov v mimoškolských vzdelávacích aktivitách.

Žiaci školy pracovali v 9 záujmových krúžkoch. Najväčší záujem bol o krúžky so športovým zameraním.

Podporovať u žiakov súťaživosť.

Žiaci školy sa zúčastnili viacerých odborných, vedomostných a športových súťaží a svojou účasťou a umiestnením čestne reprezentovali našu školu. V celoslovenskom finále Naj agro dievča, Naj agro chlapec sa žiačka 2. ročníka umiestnila na 1. mieste a žiak 3. ročníka na 3. mieste. Popredné umiestnenia dosiahli naši žiaci aj na medzinárodných súťažiach: „Mladý poľnohospodár“, organizovaný SOŠ v Pruskom, Opravár poľnohosp. techniky, organizovaný SZŠ v Uherskom Brode. Zúčastnilo sa tiež celoslovenského kola súťaže „Mladý ekofarmár“.

Zabezpečiť zmluvné pracoviská na vyučovanie odbornej praxe v poľnohospodárskych podnikoch a na farmách

Vyučovanie odbornej praxe bolo zabezpečené v priestoroch strediska odbornej praxe a na zmluvných pracoviskách. Predovšetkým v Gazdovskom dvore v Branove, v Centre chovu koní MERCI CHEVAL v Zajačej doline, AGROCONTRACT a.s., PD Levice, PD Žemberovce, PD Bátovce, PD Pokrok Tekovské Lužany, u súkromných farmárov, farma Počúvadlo.

Udržiavať a rozvíjať ďalšiu spoluprácu so školami podobného zamerania v zahraničí.

Tento cieľ sa nám darí zabezpečovať v rámci medzinárodných projektov a dlhoročnou spoluprácou s partnerskou školou v Opave. V školskom roku 2016/2017 sme nadviazali spoluprácu so strednou poľnohospodárskou školou v Rakovníku a v Uherskom Brode. Recipročne so školou v Rakovníku absolvovali žiaci výmenné stáže v rámci odbornej prípravy.

Podporovať kontinuálne vzdelávanie učiteľov a vzdelávania pre skvalitňovanie ich odbornej kvalifikácie.

Pedagogickí zamestnanci v školskom roku 2017/2018 absolvovali inovačné, aktualizčné a špecializačné štúdium zamerané na:

- využitie informačných technológií a interaktívnej tabule vo vých.-vzdelávacom procese,
- zvládanie stresu a syndrómu vyhorenia v práci PZ,
- eliminácia agresivity a šikanovania žiakov v školskom prostredí,
- asertívne zvládanie záťažových situácií v práci PZ
- štúdium špeciálnej pedagogiky

Problémom je, že pre učiteľov odborných predmetov v odboroch, ktoré sa vyučujú na našej škole. Nie sú kontinuálne vzdelávania, ktorými by si mohli zvýšiť svoju odbornú kvalifikáciu. Využívame preto možnosť účasti na odborných seminároch:

- Chovateľské minimum – seminár organizovaný SOŠ V v Nitre
- Agrarfórum – seminár organizovaný spoločnosťou AGRION – zúčastnili sa učitelia predmetov mechanizácia a pestovanie rastlín.
- Seminár určený pre učiteľov odborných predmetov – organizovaný zástupcami firiem: HORSCH, LEMKEN, KLASS.

Organizovať tematické exkurzie žiakov s cieľom dosiahnuť čo najoptimálnejšie zážitkové poznávanie vo vyučovaní.

Žiaci školy sa zúčastnili na exkurziách :

- Poľovnícka strelnica – Nová Dedina
- Gazdovský dvor Branovo
- Mladý tvorca – prezentácia a propagácia SOŠ
- Poľnohospodárske múzeum v Nitre
- Celoslovenský deň poľa – Dvory nad Žitavou
- Tekovské múzeum v Leviciach
- Slovenský zväz drobnochovateľov – bonitácia zvierat
- Deň poľa, Očová – technologické linky pre pestovanie krmovín
- Agroservis Levice

- Gaudeamus – Nitra
- Agrofilm – Nitra
- Ranč u Nuňa - agroturizmus
- Agrarforum
- Predvážacia akcia firmy HRIADEL', HORSCH
- Tekovská knižnica
- Múzeum SNP v Banskej Bystrici

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky § 2 ods. 1 písm. o)

SILNÉ STRÁNKY

Škola má výborné predpoklady na zabezpečenie prípravy kvalitných odborníkov. Vyplýva to s jej 70 ročnej tradície pôsobenia v okrese Levice. Zárukou je plne kvalifikovaný pedagogický zbor s dlhoročnými skúsenosťami.

Okres Levice má jednu z najväčších výmer poľnohospodárskej pôdy na Slovensku a tým aj dostatočný priestor pre uplatnenie absolventov školy.

Od 20. decembra 2013 so súhlasom NSK škola pôsobí ako Centrum odborného vzdelávania a prípravy v agropodnikaní a rozvoji vidieka. Zriadenie COVaP nás zaväzuje k ďalšiemu skvalitňovaniu odborného vyučovania, modernizácií materiálo-technického vybavenia jednotlivých odborov a k úzkej spolupráci s agrosektorom.

Absolventi s profiláciou súčasných študijných odborov sú pre náš región potrební z týchto dôvodov:

- vzdelávacie programy - poľnohospodársky manažment a farmárstvo umožnia uspokojiť požiadavky agropodnikateľskej sféry nielen v levickom okrese. Študujú u nás aj žiaci z okresu Krupina, Žarnovica, Nové Zámky, Zlaté Moravce, Nitra, Prievidza, Žiar nad Hronom, Veľký Krtíš.
- škola sa aktívne podieľa na tvorbe nových vzdelávacích programov a podľa možností ich upravuje v súlade s požiadavkami praxe a zamestnávateľov.

Učiteľský zbor je kvalifikovaný na zabezpečenie vyučovania súčasných študijných odborov. Učitelia sú iniciatívni a ochotní zvyšovať si svoju kvalifikáciu. Škola je aktívna pri tvorbe projektov s medzinárodnou účasťou. Veková štruktúra učiteľov hovorí o dlhoročných skúsenostiach a väčšina učiteľov je v najproduktívnejšom veku. To je tiež ďalšia záruka kvalitnej výučby. Škola ale postupne zamestnáva aj mladých perspektívnych učiteľov. V šk. roku 2017/2018 sme zamestnali troch mladých PZ.

Škola má podpísané zmluvy s budúcimi zamestnávateľmi o vykonávaní praktického vyučovania, čím zabezpečujeme absolvovanie odbornej praxe a odborného výcviku priamo v prvovýrobe a vytvárame lepšie podmienky pre získavanie praktických zručností a pracovných návykov žiakov.

Škola prijíma na štúdium aj žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a časť týchto žiakov je individuálne integrovaných - začlenených a vzdelávaných podľa individuálneho vzdelávacieho plánu. Sme pripravení aj na vzdelávanie marginalizovaných skupín.

Všetci učitelia absolvovali priebežné vzdelávanie v oblasti informačno-komunikačných technológií, čo im umožňuje kvalitnejšie sa pripravovať na vyučovanie, aktívne pracovať na stránke školy a v internetovej žiackej knižke, v plnej miere využívať IKT vo vyučovaní.

V šk. roku 2017/18 boli modernizované a vybavené novým zariadením učebňa chovu hospodárskych zvierat, triedu pre 1. ročník, šatne pre žiakov 1. a 2. Ročníka,

čím sa vytvorili estetické a hygienicky vhodné podmienky pre výchovu a vzdelávanie žiakov.

PRÍLEŽITOSTI

- v okrese je registrovaných 1 260 súkromne hospodáriacich roľníkov, z ktorých väčšina je v strednom a vyššom veku, čo si v blízkej budúcnosti vyžiada náhradu odborných generácií,
- poľnohospodári podnikajú v okrese Levice celkom na výmere 100 000 ha poľnohospodárskej pôdy,
- škola spolupracuje s väčšinou poľnohospodárskych družstiev v regióne, kde majú žiaci možnosť spoznať veľkovýrobné technológie, v týchto podnikoch sú tiež budúce pracovné príležitosti pre našich absolventov,
- rozvoj turistického ruchu, najmä na vidieku, má veľké rezervy vzhľadom na históriu, rekreačné možnosti a existujúce kultúrne tradície,
- trvalo udržateľný rozvoj krajiny si priebežne vyžaduje vysoko kvalifikované odborné zabezpečenie (ochrana a tvorba krajiny),
- rozvoj vidieka je úzko spätý s rozvojom poľnohospodárstva a mladou generáciou, ktorá v tejto sfére bude podnikat'.

SLABÉ STRÁNKY

- budova školy si vyžaduje vzhľadom na jej vek zvýšenú náročnosť vynakladania finančných prostriedkov na opravy a údržbu
- vysoká energetická náročnosť pre vykurovanie budovy školy - nezateplená budova
- športový areál a telocvičňa si nutne vyžaduje rekonštrukciu
- elektrické rozvody sú staré, často neunesú zaťaženosť pri súčasnom vybavení školy, tiež svietivosť starých svietidiel je slabá, preto je nevyhnutná rekonštrukcia elektroinštalácie a svietidiel v škole
- sociálne zariadenia nevyhovujú súčasným hygienickým požiadavkám – je v riešení
- nekompletná vybavenosť jazykovej učebne
- zastaralý strojový park – žiaci, ktorých pripravujeme pre budúcich zamestnávateľov, by mali mať podmienky učiť sa a získavať zručnosti na moderných poľnohospodárskych strojoch- je v riešení
- škola nedisponuje ornou pôdou, čo je základnou podmienkou overovania vedomostí a nácviku zručností z mechanizácie a pestovania rastlín
- školský internát v havarijnom stave

RIZIKÁ

V ostatných rokoch sa vplyvom nových pravidiel financovania školstva, ktoré je naviazané na demografický vývoj obyvateľstva, zhoršili podmienky na kvalitné udržanie nielen poľnohospodárskeho školstva.

Škola v súčasnosti trpí nedostatkom finančných prostriedkov napriek tomu, že počet študentov, ktorí ročne opúšťajú školu ako absolventi je optimálny pre potreby regiónu.

Pre pridelenie finančných prostriedkov by nemal byť jediným kritériom počet žiakov študujúcich na škole a osobitne v jednotlivých triedach. Mali by sa zohľadniť aj ďalšie špecifiká, ktoré vyjadrujú potrebu vzdelávania v určitom odbore.

Zo vzdelávacích štandardov pre poľnohospodárske odbory vyplýva, že absolvent našej školy má vedieť riadiť traktor, vykonať jeho údržbu. Náklady na získanie vodičského oprávnenia v skupine T však nie sú zohľadnené v normatívnom financovaní. Z toho dôvodu škola môže svojim žiakom zabezpečiť tento štandard len v prípade, že si kurz zaplatia.

Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium § 2 ods. 1 písm. p)

Spolupracujeme s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny v Leviciach. Informácie o zamestnanosti našich absolventov sme vyhodnotili ako priaznivé vzhľadom na percento nezamestnanosti v okrese.

Očakávané potreby trhu práce v NSK pre skupiny odborov na vyučovaných na našej škole pre školský rok 2019/2020 sú priaznivé, celkovo pre všetky odbory vyučované na našej škole je potreba v počte 270 absolventov.

22 % absolventov zo šk. roku 2017/18 pokračuje v štúdiu na SPU v Nitre v odboroch , ktoré študovali na našej škole.

Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom § 2 ods. 2 písm. c)

Škola spolupracovala s rodičmi najmä prostredníctvom Rady rodičov, Združenia rodičov. Využívali sme možnosti odborných exkurzií na farmách rodičov niektorých žiakov. Rodičia poskytovali poľnohospodárske stroje na predvedenie pri organizovaní Dňa otvorených dverí, niektorí prispeli finančnými čiastkami na sponzorský účet školy, pracovali v rade školy a triednických výboroch rodičovského združenia. Používali sme elektronickú žiacku knižku s cieľom umožniť rodičom priebežne kontrolovať prospech a dochádzku žiakov do školy.

Súčasťou školy je aj školský internát, kde sa môžu žiaci zo vzdialenejších bydlísk ubytovať. Ubytovanie v školskom internáte je zabezpečené komplexne vrátane plnej penzie za výhodných podmienok. Školský internát poskytuje možnosti efektívneho využitia voľného času pod vedením skúsených vychovávateľiek. Dochádzajúci žiaci sa môžu stravovať v školskej jedálni. Okrem možnosti získania vodičského oprávnenia na vedenie traktora, môžu si žiaci v školskej autoškole rozšíriť vodičské oprávnenie na vedenie osobného automobilu.

Vzájomné vzťahy medzi školou, žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú § 2 ods. 2 písm. d)

Spolupracovali sme so Slovenským zväzom drobnochovateľov. Žiaci pomohli pri bonitácii zvierat pred uskutočnením Oblastnej výstavy malých zvierat v čase Levického jarmoku. Žiaci sa zúčastnili protidrogových koncertov a akcií organizovaných umeleckými agentúrami zameraných na extrémizmus, šikanovanie. Škola je členom a zároveň úzko spolupracuje s Regionálnou poľnohospodárskou a potravinárskou komorou aj pri úprave učebných plánov a pri plánovaní počtu žiakov do učebných a študijných odborov tak, aby boli v súlade s požiadavkami budúcich zamestnávateľov.

V spolupráci so zdužením EKOTREND organizujeme prednášky, workshopy propagujúce podnikanie v poľnohospodárstve a pri rozvoji vidieka.

Spolupracovali sme s centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie pri riešení žiakov, u ktorých boli diagnostikované vývinové poruchy správania a učenia. Na základe toho boli niektorí žiaci integrovaní a vyučovaní podľa individuálneho vzdelávacieho plánu. U ostatných žiakov s vývinovými poruchami učenia sa prihliadalo na tento fakt priamo pri vyučovaní a ich hodnotení.

Škola spolupracuje so ŠIOV pri tvorbe vzdelávacích programov, normatívneho vybavenia pre poľnohospodárske odbory ako aj pri tvorbe vzorových učebných plánov pre duálne vzdelávanie.

Z Á V E R

Návrhy a opatrenia

Vzdelávanie a výchova

- Vytvárať kvalitné materiálne podmienky pre rozvíjanie kľúčových kompetencií vymedzených školskými vzdelávacími programami.
- Skvalitniť materiálne podmienky školy.
- Motivovať žiakov k účasti vo vedomostných súťažiach, SOČ, olympiádach a športových súťažiach.
- Udržať vysokú odbornú úroveň učiteľov.
- Umožniť vzdelávanie žiakom so ŠVVP a marginalizovaným skupinám.
- Zapájať žiakov do medzinárodných projektov zameraných na spoluprácu so žiakmi podobných škôl v rámci EÚ.
- Organizovať tematické exkurzie pre žiakov s cieľom dosiahnuť čo najoptimálnejšie zážitkové poznávanie vo vyučovaní.
- Umožniť žiakom školy stáže v zahraničných podmienkach.
- Rozvíjať záujmovú činnosť najmä v súvislosti so zachovaním tradičných remesiel a podporovať voľnočasové aktivity žiakov
- Rozvíjať pohybové aktivity žiakov, zvyšovať ich fyzickú zdatnosť, podporovať zdravie žiakov.
- Vychovávať žiakov k zodpovednosti za svoje zdravie a zdravie svojich spolužiakov. Pravidelne žiakov informovať o možných rizikách, bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci.
- Umožňovať žiakom účasť na rôznych kultúrno-spoločenských akciách.
- Zabezpečiť v centre odborného vzdelávania a prípravy pri škole prístupnosť najmodernejších odborných informácií v oblasti agropodnikania.

Riadenie a vedenie školy

- Vytvárať v kolektíve tvorivú pracovnú atmosféru. Problémy riešiť transparentne.
- Uprednostňovať pozitívnu motiváciu. Dodržiavať spoločenské pravidlá vzájomného správania sa.
- Umožňovať učiteľom zvyšovať si svoju odbornú úroveň v rámci kontinuálneho vzdelávania.
- Zvyšovať právne vedomie zamestnancov. Informovať o legislatívnych zmenách týkajúcich sa ich pracovného zaradenia.

Materiálne podmienky školy

- Sledovať výzvy na podanie žiadostí o pridelenie NFP s cieľom skvalitniť budovu školy a jej priestory. Využívať sponzorské a mimorozpočtové zdroje na priebežné obstarávanie moderných učebných pomôcok.
- Dovybaviť jazykovú a ekonomickú učebňu.
- Zrekonštruovať chemické laboratórium.
- Vybudovať priestory pre výuku chovateľskej praxe v SOP pri škole.
- Vykonať opravy telocvične – oprava a zateplenie strechy, oprava palubovky, vyriešenie vykurovania telocvične
- Riešiť havarijný stav elektroinštalácie školy.
- Žiadať pridelenie finančných prostriedkov na horeuvedené nevyhnutné opravy a rekonštrukcie školy.

Oblasť propagácie

- Udržať vysoký štandard webovej stránky školy, t. j. neustále ich aktualizovať a rozvíjať.
- Stabilizovať záujem o štúdium na našej škole propagovaním jej práce v masovokomunikačných médiách.
- Zabezpečiť užšie prepojenie toku informácií medzi školou a základnými školami najmä osobným kontaktom našich učiteľov a žiakov zo ZŠ.
- Deň otvorených dverí organizovať priebežne a nie kampaňovite, aby sa záujemcovia o štúdium mohli kedykoľvek prísť pozrieť do školy a informovať sa o možnostiach štúdia na SOŠ PaSV v Leviciach.
- Zúčastňovať sa všetkých aktivít, ktoré umožňujú propagovať školu napr.: burza práce, mladý tvorca, športové súťaže...

V Leviciach, dňa: 18 septembra 2018

Ing. Lívia Marčeková
Riaditeľka školy

PRÍLOHY

Tabuľková časť

Prehľad dochádzky žiakov denného štúdia za školský rok 2017/2018

Σ žiakov školy k 15.9.2017	Σ všetkých vymeškaných hodín	Prehľad dochádzky za školský rok 2016/2017							
		1. polrok				2. polrok			
		Σ ospravedlnených hodín	Ø na žiaka	Σ neospravedlnených hodín	Ø na žiaka	Σ ospravedlnených hodín	Ø na žiaka	Σ neospravedlnených hodín	Ø na žiaka
131	16 518	7 343	47,99	270	1,76	8 328	54,08	577	3,75

Prehľad hodnotenia správania žiakov denného štúdia za jednotlivé polroky školského roku 2017/2018

Σ žiakov k15.9.2017	Hodnotenie správania 2016/2017													
	1. polrok							2. polrok						
	1. st.	2. st.	3. st.	4. st.	Σ znižovaných známok	Σ vylúčených	Σ neklasifikovaných	1. st.	2. st.	3. st.	4. st.	Σ znižovaných známok	Σ vylúčených	Σ neklasifikovaných
131	125	2	3	0	5	0	1	122	4	2	3	9	1	0

Prehľad prospechu žiakov denného štúdia za jednotlivé polroky školského roku 2017/2018

Σ žiakov školy k 15.9.2015	vyznamenaní			prospeli veľmi dobre (PVD)			prospeli (P)			neprospeli (N)			neklasifikovaní		
	1. polrok	2. polrok	Σ vyznamenaní	1. polrok	2. polrok	Σ PVD	1. polrok	2. polrok	Σ P	1. polrok	2. polrok	Σ N	1. polrok	2. polrok	Σ neklasif.
131	13	18	31	20	22	42	76	86	158	21	5	4	1	0	1

Porovnávacia tabuľka prospechu žiakov denného štúdia za školské roky 2011/2012 až 2016/2017

Priemerný prospech žiakov školy za klasifikačné obdobia											
2012/2013		2013/2014		2014/2015		2015/2016		2016/2017		2017/2018	
1. polrok	2. polrok	1. polrok	2. polrok	1. polrok	2. polrok	1. polrok	2. polrok	1. polrok	2. polrok	1. polrok	2. polrok
2,55	2,56	2,52	2,56	2,47	2,46	2,50	2,44	2,46	2,34	2,,41	2,34

Porovnávací tabuľka dochádzky žiakov denného štúdia za školské roky 2011/2012 - 2016/2017

Priemer vymeškaných hodín na žiaka za klasifikačné obdobia											
2012/2013		2013/2014		2014/2015		2015/2016		2016/2017		2017/2018	
1. polrok	2. polrok	1. polrok	2. polrok	1. polrok	2. polrok	1. polrok	2. polrok	1. polrok	2. polrok	1. polrok	2. polrok
75,25	79,60	71,52	68,2	62,78	75,12	62,97	72,74	48,36	67,48	84,79	70,02

Príloha č. 6

Priemerný prospech žiakov denného štúdia študijného odboru podľa predmetov 2.polrok 2017/2018

Trieda - odbor	SJL	ANJ	RUJ	KAJ	KRJ	DEJ	OBN	CHE	MAT	INF	TSV	BIO	EKN	CHZ	MEC	PER	ODP	MOV	UCT	STA	POS	PZP	OZE	OCR	ZAH	USP	MNZ	TEA	TEB	∅	
I.A - agropodn.	3,12	2,71	2,89	2,63	2,89	2,48	1,64	2,79	1,94	1,52	1,33	2,58	2,73	2,82	2,52	2,48	1,67	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,34
II.A - agropodn.	2,77	3,07	2,5	3,0	2,75	1,86	1,5	2,41	1,91	-	1,45	2,95	-	2-64	2-14	1,73	1,32	1,23	2,32	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,13
II.B - agropodn.	2,94	2,92	2,6	3,17	2,4	2,29	1,94	2,88	2,35	-	1,76	2,82	-	2,47	2,65	2,82	2,29	1,53	2,65	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,48
III.A - agropodn.- farmárstvo poľnohospodársky manažment	3,3	3,19	3,0	3,38	2,89	-	1,8	-	2,6	-	1,63	-	-	2,7	2,13	3,03	1,53	-	2,8	-	3,17	2,16	1,96	2,54	2,0	-	-	-	-	2,52	
IV.A - agropodn.- farmárstvo poľnohospodársky manažment	3,5	3,0	3,83	2,94	3,83	-	-	-	2-61	-	1,3	-	-	2,57	2,44	2,18	2,11	-	3,04	2,17	3,0	-	-	-	2,57	2,17	2,33	-	2,44	2,64	
∅	3,12	2,99	2,96	3,02	2,95	2,21	1,72	2,69	2,28	1,52	1,49	2,78	2,57	2,64	2,38	2,45	1,78	1,38	2,7	2,17	3,08	2,16	1,96	2,54	2,28	2,17	2,33	2,17	2,44	2,42	

Štatistika hospitácií v školskom roku 2017/2018

SOŠ PaSV, Na lúkach 18 Levice		1. polrok		2. polrok	
		plán (počet hodín)	skutočnosť (počet hodín)	plán (počet hodín)	skutočnosť (počet hodín)
	riaditeľ	3	3	3	3
	Zástupca riaditeľa školy	3	3	3	3
	predsedovia PK	2	2	2	2

1. polrok

Najvýraznejšie zistené pozitíva:	Dodržiavanie didaktických zásad pri vyučovaní., Vytváranie príjemnej pracovnej atmosféry v priebehu vyučovacej hodiny. Podpora tvorivosti a samostatnosti žiakov. Uplatňovanie vedeckosti vo vyučovaní . Aktívna spolupráca učiteľa so žiakmi. Dodržiavanie ľudských práv a práv dieťaťa - hlavne vzťah učiteľa k žiakovi a jeho správanie.
Najvýraznejšie zistené negatíva:	Nedostatočné využitie didaktickej techniky zo strany vyučujúceho, neudržanie disciplíny na hodine. Nedostatočná frekvencia preverovania žiackych výkonov. Oneskorené zaznamenávanie výsledkov hodnotenia žiackych výkonov v elektronickej žiackej knižke. Neochota žiakov nosiť učebnice na vyučovanie. Nevhodné a niekedy až rušivé aktivity žiakov s poruchami správania. Reedícia obsahovo zastaralých učebníc.
Prijaté opatrenia	Zlepšiť pripravenosť učiteľa na VH. Podporovať čítanie učebných textov s porozumením. Pravidelne sledovať zaznamenávanie výsledkov hodnotenia žiackych výkonov v elektronickej žiackej knižke. Skvalitniť spoluprácu triedneho učiteľa, školského špeciálneho pedagóga a rodičov s cieľom tmiť nevhodné správanie žiakov s poruchami správania. Na podporu tohto cieľa využiť odborné poradenstvo CPPPaP.

2. polrok

Najvýraznejšie zistené pozitíva:	Využívanie existujúcich prostriedkov IKT vo vyučovaní. V praktickej príprave bol kladený dôraz na samostatnú prácu a motiváciu na splnenie čiastkových úloh. Implementácia environmentálnej výchovy do obsahu vyučovanej témy. Uplatňovanie medzipredmetových vzťahov. Vhodné používanie učebných pomôcok.
Najvýraznejšie zistené negatíva:	Pretrvávajú nedostatky v rámci kontinuity jazykového vzdelávania pri prechode žiaka zo základnej na strednú školu. Absencia centrálnej dodávky učebníc na vyučovanie cudzích jazykov. Neskorý príchod vyučujúceho na hodinu. Absencia učebníc na odborné predmety.
Prijaté opatrenia	Častejšie kontrolovať žiakov pri vykonávaní praktických úloh s dôrazom na používanie osobných ochranných prostriedkov. Zdokonaľiť postupy čo najefektívnejšieho vyrovnania rôznej úrovne vedomostí z cudzích jazykov u žiakov v prvom ročníku. Častejšia kontrola nástupu učiteľov na hodiny a vyvodenie opatrení.